

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřeží 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“, „Ekoškola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Výroční zpráva školy 2011 - 2012



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne 10.10.2012

OBSAH

I.	OBSAH	2
II.	Základní údaje	4
	1. Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy	4
	2. Charakteristika školy	5
	3. Vybavení školy	5
	4. Charakteristika žáků	6
	5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	6
	6. Charakteristika vzdělávání a výchovy	7
III.	Přehled oborů vzdělání	8
	1.1. Přehled ŠVP	8
	1. Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků	9
IV.	Přehled pracovníků školy	9
	1.1. Charakteristika pedagogického sboru	9
V.	Přijímací řízení	10
	1. Zápis do prvního ročníku	10
	2. Přestupy	10
VI.	Výsledky vzdělávání žáků	10
	1. Hodnocení dle ročníků	10
	2. Výchovný poradce	11
VII.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	12
VIII.	Aktivity a prezentace školy	13
	1. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	13
	2. Metodická sdružení	13
	3. Výroční zpráva ŠVP	16
	4. Družina	16
	5. Prevence sociálně-patologických jevů	17
	6. Environmentální výchova	19
	7. Komunitní škola	20
	8. Sportovní činnost	20
IX.	Grantová řízení, sponzoři	21
X.	Údaje o kontrolách	21

XI. Údaje o hospodaření školy	22
1. Úvod	22
2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	22
3. Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy	22
4. Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	22
5. Péče o spravovaný majetek	23
6. Stav pohledávek a závazků	25
7. Závěr	25

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

A) NÁZEV, SÍDLO, KONTAKTNÍ ÚDAJE, VEDENÍ ŠKOLY

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/26, ze dne 27.10.2005

Zařazení do sítě škol: č.j. 32 596/98-21

Školská rada: č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA, EKOŠKOLA, Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně

Ředitel školy :

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy :

Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka:

Věra Krsková

Metodická sdružení: Matematika

Mgr. Leona Šponarová

Český jazyk

Mgr. Iva Nesvadbová

Pracovní vyučování

Mgr. Jana Juránková

Koordinátor EVVO:

Mgr. Iva Nesvadbová

Koordinátor Prevence sociálně-patologických jevů:

Petr Čuma

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Iva Nesvadbová

B) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola praktická a základní škola speciální se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 obhájila.

C) VYBAVENÍ ŠKOLY

Budova má šest kmenových učeben, které se průběžně modernizují (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a pět odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem, dvě dílny pro práci v domácnosti. Ty jsou vybaveny keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji, kuchyňským nádobím, elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Naším záměrem je vybudovat zde dětské hřiště.

Pro výuku hudební výchovy a ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet, elektrickými psacími stroji, hudebními nástroji.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, jsou využívány tělocvičny města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s průlezkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, hrou.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

D) CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i těžším mentálním postižením, děti s autismem, Downovým syndromem. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králícka.

Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2011 - 30. 6. 2012				
Třída	Stav k 1.9.2011	Stav k 30.6.2012	Přibylo	Ubylo
1.A	2	2	0	0
1.B	0	1	1	0
2.A	1	1	0	0
3.A	1	1	0	0
3.B	2	2	0	0
5.A	2	2	0	0
5.P	1	1	0	0
6.A	8	8	0	0
6.B	1	1	0	0
7.A	3	1	0	1
7.B	2	3	0	0
7.P	1	2	1	0
8.A	6	3	0	3
8.B	1	1	0	0
8.P	1	1	0	0
9.A	7	7	1	1
9.B	1	1	0	0
9.P	2	2	0	0
9.R	2	2	0	0
CELKEM	44	42	3	5

E) SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY

Spolupráci s rodiči je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – ekologický týden, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, vánoční zpívanky a další akce a vystoupení žáků (Střelnice v Králíkách). O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žakovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy.

Škola úzce spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (jsme pořadateli turnaje ve florbale, účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané), na

kulturní přehlídce zájmové činnosti handicapovaných dětí Akademie (pořadatelem Klubcentrum Ústí nad Orlicí).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

F) CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti i v zahraničí
- široká nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci s rodiči, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V.
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence sociálně-patologických jevů u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

A) PŘEHLED ŠVP

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| - pomocná škola | č.j.: 24 033/97-22 |
| - rehabilitační program pomocné školy | č.j.:15 988/2003-2412 |
| - ŠVP ZV-LMP „Škola plná života“ | č.j.: 275/2007 |
| - ŠVP ZŠ „Škola naplno“ | č.j.: 207/2011 |
| - ŠVP ZŠS | č.j.: 162/2010 |
| - ŠVP přípravný stupeň ZŠS | č.j.: 205/2012 |
| - ŠVP přípravná třída ZŠ | č.j.:206/2012 |

B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTŮ ŽÁKŮ

ŠVP ZŠ ŠVP			
	celkem	chlapci	děvčata
1	1	2	0
2	1	0	1
3	1	1	0
5	2	2	0
6	8	5	3
7	2	2	0
8	3	0	3
9	7	4	3
	26	16	10
ZŠS ZŠ spec. ŠVP			
0	1	0	1
7	2	1	1
8	1	0	1
	4	1	3
ZŠS ZŠ speciální – dobíhající			
5	1	1	0
9	4	3	1
	5	4	1
ZŠ ZVP ZV			
1	1	0	1
3	2	1	1
6	1	0	1
7	2	2	0
8	1	0	1
9	1	0	1
	8	3	5

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

A) CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Většina sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...). Zbývající část si doplňuje vzdělání studiem speciální pedagogiky.

Ve škole pracují preventista sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy, kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, rodičům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogická asistentka.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Jsou realizována DVPP pro celou sborovnu (EVVO, prevence sociálně patologických jevů). Někteří pedagogové byli proškoleni pro práci s autistickými dětmi, někteří pedagogové prošli kurzy kritického myšlení, anglického jazyka.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy. Aktivity školy jsou prezentovány ostatním školám na seminářích a konferencích (spolupráce s Nadací Partnerství, SEVERem).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

A) ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

K zápisu do prvního ročníku se dostavil 1. žák, kterému byl povolen odklad.

B) PŘESTUPY

Ve školním roce 2011/2012 přestoupili 3 žáci a 5 žáků odešlo.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

A) HODNOCENÍ DLE ROČNÍKŮ

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
5.P	1	0	1	-	-	-	0.000	51.00	-	Mgr. Juránková Jana
7.P	2	0	2	-	-	-	0.000	93.50	-	Mgr. Šponarová Leona
8.P	1	0	1	-	-	-	0.000	127.00	-	Mgr. Šponarová Leona
9.P	2	0	2	-	-	-	0.000	71.00	-	Mgr. Šponarová Leona
9.R	2	0	2	-	-	-	0.000	58.50	-	Mgr. Juránková Jana
1.A	2	1	1	-	-	-	1.286	8.00	-	Mgr. Juránková Jana
3.B	2	2	0	-	-	-	1.438	39.00	-	Mgr. Šponarová Leona
5.A	2	1	1	-	-	1 (1+0)	1.500	51.50	0.50	Mgr. Šponarová Leona
1.B	1	0	1	-	-	-	1.714	31.00	-	Mgr. Juránková Jana
6.B	1	0	1	-	-	-	1.833	94.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva
9.B	1	0	1	-	-	-	1.933	91.00	-	Čuma Petr
8.A	3	0	3	-	-	-	2.023	121.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva
8.B	1	0	1	-	-	1 (1+0)	2.250	186.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva
6.A	8	0	8	-	-	1 (1+0)	2.260	105.50	-	Mgr. Nesvadbová Iva
3.A	1	0	1	-	-	-	2.429	110.00	-	Mgr. Šponarová Leona
9.A	8	0	7	1	-	2 (0+2)	2.633	100.37	25.9	Čuma Petr
7.B	3	0	2	1	-	1 (1+0)	2.659	72.00	-	Čuma Petr
7.A	1	0	1	-	-	-	2.857	59.00	-	Čuma Petr
2.A	1	0	0	1	-	-	3.000	78.00	-	Mgr. Juránková Jana

B) VÝCHOVNÝ PORADCE

Vzdělávání výchovného poradce:

Projekt Hamet, (realizovaném v PPP Ústí nad Orlicí, financovaném z ESF OPVK), projekt je novým diagnostickým nástrojem pro kariérové poradenství žáků s tělesným, intelektovým či jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. V letošním školním roce proběhlo testování tří žáků 7. ročníku a jedné žákyně 8. ročníku. Součástí testování bylo psychologické vyšetření žáků orientované na profesní zaměření. Výchovný poradce se zúčastnil závěrečné evaluační konference projektu Správná volba - Hamet 2. V následujícím roce bude testován nejméně jeden žák metodou Hamet 2 v rámci udržitelnosti projektu.

Nejčastější výchovné problémy:

Řešeno časté vulgární vyjadřování žáků, časté zapomínání, neplnění školních povinností. Ve spolupráci se sociálním odborem MÚ řešen případ záškoláctví žáka 9. ročníku a jeho neomluvená absence. V závěru roku řešena krádež v kmenové třídě dvěma žákyněmi 8. ročníku.

Vzdělávání žáků s IVP:

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s PPC a PPP v Ústí nad Orlicí, vzdělávání probíhá v souladu s těmito plány, průběžně je v těchto plánech zaznamenáváno splnění výstupů. Při tvorbě je kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

Systém kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:

Konzultační hodiny jsou stanoveny vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

Dostupnost informací pro žáky:

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce vedle schránky důvěry, na webových stránkách školy. Žáci si mají možnost zapůjčit materiály domů.

Úroveň profesního poradenství:

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť jezdí do naší školy zástupci učiliště a žákům představují jednotlivé obory. Do vzdálenějších míst jsou žáci dopraveni a absolvují prohlídku učiliště (OU Nové Město nad Metují). K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také kralický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály. V únoru proběhla beseda pro rodiče s pracovníkem Úřadu práce.

Rozmíst'ovací řízení:

V letošním roce nehlásili žáci na různé obory, všichni žáci byli přijati na odborná učiliště, na která si podali přihlášky. (1 žákyně obor číšník - servírka, 1 žák obor instalatér, SOU Zámek Žamberk, 2 žákyně obor kuchař - číšník, 1 žák obor zedník OU Tyršova Žamberk, 1 žákyně obor pečovatelka OU Mohelnice, 1 žák obor opravář zemědělských strojů SOU opravárenské Králíky, 1 žák obor automechanik ISŠT Vysoké Mýto)

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Nesvadbová

- Aktivizující metody v literární výchově na 1. stupni ZŠ
- Sloh všemi smysly – chuť, sluch a zrak
- Ztracená čeština
- Vyprávění příběhů, práce s textem, jakožto metoda podpory rozvoje čtenářské gramotnosti

Mgr. Juránková

- Vzdělávací kurz HAMET 2
- Orientační logopedické vyšetření
- Keramický ateliér K – enkaustika
- Keramický ateliér K – africká batika
- Rozvíjení matematických představ a pojmů v předškolním věku

Mgr. Šponarová

- Jak na to, aby děti četly?
- Motivace a tvořivý přístup k literární výchově a slohu
- Alternativní metody při práci s prozaickými texty zlepšující čtenářskou gramotnost
- Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
- Matematika plná her
- Rozumíme penězům v Pardubickém kraji
- Každodenní život v matematických úlohách
- Řemeslná dílna. Drátování pomocí formy
- Učení o přírodě na 1. stupni ZŠ v ŠVP a DV

Čuma Petr

- Matematika v běžném životě
- Finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ

Krsková Věra

- Kutilské dílny – Scrapbooking a scrapart

Mgr. Zdeněk Nesvadba

- Metody nenásilné komunikace v pedagogické praxi
- Prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi

DVPP sborovny

- Metody nenásilné komunikace v pedagogické praxi
- Prevence syndromu vyhoření v pedagogické praxi
- Šikana a agresivita ve školním prostředí – praktická část
- Agresivita dětí a mládeže
- Sever školám, školy sobě – Neživá příroda

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

A) DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, SVP Mimóza, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011 titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí, ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídí odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, počítačový, keramický, aranžování, šití, sportovní, hra na zobcovou flétnu, redakce, aerobic. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

Naším záměrem je navázat spolupráci s jinými školami v zahraničí a využít finančních prostředků EU .

B) METODICKÁ SDRUŽENÍ

Pracovní vyučování

Činnost se řídí podle celoročního plánu, probíhají metodická sdružení, na kterých se řeší plnění plánu a aktuální informace.

1) Celoškolní projekty:

- a) Projekt EVVO

Ekoškola – žáci se podíleli na zlepšení prostředí školy – návrhy vymalování chodeb v hlavní budově a chodeb před šatnami - postupná realizace maleb v hodinách Vv a Pv

Oáza- celoroční péče o oázu - žáci pečují o oázu v hodinách i v rámci Dne Země

2) Spolupráce partnery, se sponzory, městem:

Sponzorská smlouva s **Pekárnami Falta** – úklid před výrobnou firmy a výroba dekorací v rámci tradičních výstav

Městská knihovna Králíky - instalace pravidelných výstav na podzim, před Vánoce a Velikonocemi

Drobní sponzoři – vánoční věnce, keramika

Mateřské centrum EMMA – keramické dílny vedené našimi vyučujícími

ZUŠ Králíky – účast na Vánočním jarmarku

3) Práce na pozemku:

- průběžná péče o ukázkové záhony, zeleninové záhony, sad
- trvalkový záhon - postupné doplňování trvalek získaných od hodných dárců a výsev a výsadba vypěstovaných trvalek
- skleníky – pěstování salátu, rajčat, okurek
- hnojení skleníků

Návrh a úprava břehu mezi užitkovými záhony a trávnikem v sadu, postupná úprava navezené hlíny na břehu nad kompostéry.

4) Vzdělávání:

Dvě učitelky se účastnily školení Drátkování jinak a Scrapbook v rámci projektu „Škola plná života“ financovaného z ESF.

5) Výstavy:

Podzimní výstava v Městské knihovně v Králíkách

Vánoční výstava v Městské knihovně Králíky a účast na Vánočním jarmarku

Velikonoční výstava v Městské knihovně Králíky

6) Výtvarná činnost:

výzdoba školy žákovskými výtvary, malovaná výzdoba v rámci Ekoškoly

7) Školní akce:

řemeslné dílny v Ekologickém týdnu – staročeská kuchyně, plstěné šperky, malování na textil, výroba dřevěných poliček, papírová přáníčka, pletení z motouzů

8) Zájmová činnost

Po celý školní rok děti navštěvovaly Terapeutické dílny (v rámci projektu OP VK Škola plná života), kde se seznamovaly s moderními materiály a technikami. Probíhal kroužek Šití.

9) Hodnocení žáků:

Hodnocení probíhá formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitele ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách. V prvním a třetím čtvrtletí je každý žák hodnocen písemným slovním hodnocením (jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence).

Matematika

Činnost probíhala podle celoročního plánu.

V průběhu školního roku byly tvořeny a současně ověřovány v rámci grantu EU výukové materiály pro matematiku v 1. – 6. ročníku. Vznikly početní sady s pracovními listy, testy k ověřování očekávaných výstupů, hry LOTO, DOMINO a PUZZLE. Byla vytvořena učebnice - Finanční gramotnost a ekologická výchova v 1. až 6. ročníku, příručka matematických her. Pro výuku matematiky byly zakoupeny nové učební pomůcky (počítadla, číselné osy, kalkulátory, magnetické tabule, papírové peníze, početní desky s barevnými kameny). Vyučující matematiky se zúčastnili DVPP v rámci projektu OP VK Škola plná života (Finanční gramotnost na 1. stupni ZŠ, Matematika plná her, Matematika v běžném životě, Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky, Rozvíjení matematických představ a pojmů v předškolním věku, Každodenní život v matematických úlohách).

Dále jsme v průběhu školního roku tvořili tematické plány, sjednotili zadávání domácích úkolů, slovně hodnotili žáky ve čtvrtletích, konzultovali o formách a způsobu vedení problémových žáků, konzultovali o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o klasifikaci (I., II. pololetí), využívali výukové programy na PC k procvičování a prohlubování učiva, ověřovali matematiku v 5. ročníku dle ŠVP – LMP, v 7. a 8. ročníku dle ŠVP – ZŠS.

Zapsala: Šponarová Leona

1) Hodnocení vedoucího metodického sdružení matematiky

a) Kvalita ŠVP – plánování předmětu

- ŠVP je zpracováno dobře, vzdělávací obor matematika + rýsování se dá podle naplánovaného obsahu učiva i výstupů zvládat, plnit

b) Výsledky vzdělávání v předmětu

- ani v I., ani ve II. pololetí nebyla udělena žádná nedostatečná z tohoto předmětu

- dostatečně klasifikováni ve II. pololetí 3 žáci – ve srovnání s I. pololetím došlo ke zlepšení

c) Hodnocení žáků v předmětu

- odpovídá individuálním možnostem žáků, ke kterým je přihlíženo

- žáci mají možnost sebehodnocení v týdenním plánu

d) Informování žáků a rodičů o výsledcích vzdělávání

- žáci i rodiče jsou informováni prostřednictvím žákovské knížky, sebehodnocením a slovním hodnocením v týdenním plánu, 4 x za rok slovním hodnocením prostřednictvím čtvrtletního hodnocení žáka

e) Výsledky na přehlídkách, soutěžích

- v rámci vzdělávacího oboru matematika se žádných soutěží, přehlídek neúčastníme

Český jazyk

Činnost probíhá dle zpracovaného ročního plánu.

Činnost probíhala dle plánu (metodické vedení slabých žáků, ...)

V rámci projektu OP VK Škola plná života byly vytvořeny výukové materiály pro jazykovou výchovu (pracovní listy, testy, výukové hry), pro výuku čtení byla zakoupena mimočítanková četba, k níž byly zpracovány pracovní listy. V průběhu roku probíhalo ověřování výukových materiálů.

DVPP

– byla realizována DVPP v rámci projektu OP VK Škola plná života (jazyková, čtenářská gramotnost) – Sloh všemi smysly, Aktivizující metody v Lv na 1. stupni ZŠ, Ztracená čeština, Vyprávění příběhů, práce s textem jakožto metoda podpory rozvoje čten. gramotnosti, Jak na to, aby děti četly?, v rámci projektu OP VK Učíme se nově - Alternativní metody při práci s prozaickými texty zlepšující čtenářskou gramotnost

Školní časopis

Byla vydána 4 čísla Školního bravička. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta, je rozdáván žákům.

Návštěva knihovny

Pravidelně jsme navštěvovali městskou knihovnu, kde žáci plnili úkoly z dětských knih, encyklopedií – vyhodnocení soutěže proběhlo 28. 6. (ocenění byli všichni, kteří v každém měsíci splnili úkol).

Po celý rok byla věnována péče žákům s narušenými komunikačními schopnostmi v rámci kroužku Logopedie hrou.

1) Kulturní vystoupení:

KD Střelnice – divadelní představení pro 1. stupeň

ZUŠ –Tančíme pro radost

C) VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠVP

Probíhalo ověřování 5. ročníku švp zv Imp. Švp zšs – ověřování probíhalo v 7., 8. ročníku. Probíhalo ověřování švp zv – 3., 6., 7., 8., 9. roč. Byl vytvořen ŠVP pro přípravnou třídu a přípravný stupeň dle RVP PV.

V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel).

D) DRUŽINA

Tento školní rok opět navazoval na školní vzdělávací program, kde jsme se vydali za lesními strašidly. Ocitli jsme se v čarovném lese, kde každý měsíc ožívalo jedno ze strašidel, které vylezlo z pařezů původního stromu. Naším úkolem bylo naučit se poznávat stromy a jejich strašidla. Společně jsme plnili úkoly, které se vztahují k přírodovědě. Každý měsíc jsme vytvořili jedno strašidlo, které jsme vystavili na chodbě školy. Tímto jsme vyrobili strašidla DUBOVNÍK, JÍROVNÍK, BUKOVNÍK, SMRKOVNÍK, JEDLOVNÍK, BOROVIČNÍK, BRÍZOVNÍK, MODŘÍKOVNÍK, JAVORNÍK, LIPOVNÍK.

V únoru proběhl „Rej strašidel“, na který jsme si společně ušili lesní kostýmy. Tady jsme dostali prostor, se pořádně vyřádit. Společně jsme tancovali, soutěžili, zpívali.

V březnu na nás zavolalo jaro z „Jarní slavnosti“ s jarními říkankami, písničkami a úkoly. Celoročně jsme se věnovali ekologii, kde jsme se učili správně třídit odpad, hráli jsme ekologické hry a soutěže.

Během celého roku jsme hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice, puzzle.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu, vyhledávali jsme informace týkající se k jednotlivým stromům, hlavně k využitím dřeva jednotlivých stromů – co jsme použili k vytvoření plakátů, které jsme umístili vedle lesních strašidel na chodbě.

Občas jsme se scházeli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Také jsme se mohli každodenně odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně.

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

E) PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2011/2012 byly v souladu u s prováděcím plánem na aktuální školní rok zařazeny do výuky vybraných předmětů témata postihující oblast prevence sociálně - patologických jevů a oblast podpory zdravého životního stylu.

Na 1. stupni byl seznam témat následující:

Zdravá výživa, nadváha , Pohyb a zájmová aktivita, Dopravní výchova, (Ne)kouření a alkohol, Týrání a zneužívání dětí, Úrazy, Vandalismus, kriminalita.

Na 2. stupni jsme byly zařazena témata následující:

Vztahy ve třídě, šikana , Volný čas, zájmová aktivita, Záškoláctví, Konfliktní situace a patologie v rodině, Zdravá výživa a poruchy příjmu potravy, Návykové látky- nikotin, alkohol, drogy, Vandalismus, delikvence, kriminalita, Sexuální obtěžování a zneužívání dětí , Rasismus, xenofobie, intolerance, Pohlavní dospívání a sexuálně přenosné choroby, Sebeoznání, sebepojetí, Sebeovládání a řešení konfliktních situací, Stres, duševní a tělesná hygiena , Náboženský a politický extremismus

1) Ve školním roce 2011/2012 byly realizovány následující projekty:

a) Olympiáda

- jednodenní sportovně edukační projekt inspirovaný základní myšlenkou OH zaměřený na podporu pohybové aktivity žáků, rozvoj spolupráce a komunikaci, kooperace a pomoci slabšímu v duchu fair-play

b) Den v přírodě

- jednodenní pohybově edukační projekt rozvíjející získané kompetence žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy spojený s plněním zadaných úkolů z oblasti přírodních věd

c) Keramika

- vánoční a velikonoční dílna pro rodiče a jejich děti podporující spolupráci a komunikaci v rodině.

d) Čarodějnice

- odpolední program pro žáky školy a jejich rodiče spojený s plněním společných úkolů, opékáním a zpíváním u táboráku
- e) Školní turnaje
- projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivity, jmenovitě na stolní tenis, stolní fotbal a šipky, realizovaný v prostorách školy s organizační spoluúčastí žáků

2) Škola plná života (Zdravá škola)

- projekt celoročního plnění úkolů zaměřených na zlepšení celkového klima ve škole v souladu s prováděcím plánem pro daný rok
- a) Zátěžový program pro žáky
- 3 denní zátěžový pobyt v centru volnočasových aktivit agentury STAN ve Žďárském Potoce završující preventivní program sociálně-patologických jevů ve škole
- b) Projekt Zdravé zuby
- se nepodařilo realizovat z důvodu pracovního vytížení osloveného stomatologa.
- c) projekt Dopravní výchovy

Nad rámec naplánovaných činností se podařilo zařadit projekt Dopravní výchovy, ve kterém si žáci připomněli pravidla silničního provozu, údržbu jízdního kola, poskytování první pomoci a mohli také soutěžit v jízdě zručnosti.

3) Rodiče

V oblasti podpory informování rodičů byl formou besed zprostředkován kontakt s odborníky v daných oblastech prevence sociálně - patologických jevů. Pro rodiče byly připraveny besedy na téma:

- a) Bere moje dítě drogy
- beseda s odborníkem na prevenci zneužívání omamných látek,
- b) Zlaté české ručičky
- beseda s odborným pracovníkem Úřadu práce,
- c) Respektovat a být respektován
- odpolední workshop zaměřený na metody nenásilné komunikace v rodinném prostředí

4) Vzdělávání sborovny

Podpoře se dostalo i pedagogickým pracovníkům, kteří v rámci DVPP prošli vzděláváním v oblasti prevence řešení konfliktních situací ve škole, prevence syndromu vyhoření a využívání metod nenásilné komunikace ve školním prostředí.

5) Metodická příručka

V daném roce byla dokončena metodická příručka prevence sociálně - patologických jevů pro učitele s podrobným návodem na využívání materiálů ve výuce.

6) Preventista sociálně-patologických jevů

Preventista sociálně - patologických jevů se zúčastnil odborného vzdělávání preventistů a výchovných poradců Pardubického kraje.

Veškeré relevantní informace byly veřejně dostupné na webu školy, veřejnost byla o provádění prevence sociálně- patologických jevů informována v místním tisku a školním časopise.

F) ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

Plnili jsme úkoly ze dvou projektů

- **OP VK Škola plná života** – projektová výuka Náš region, výstupem je kalendář, aktivity prezentovány v Americkém centru v Praze jako jediné školy z ČR, která se věnuje místně zakotvenému učení, v Městské knihovně Králíky
- **Sever školám, školy sobě** – proběhlo vzdělávání sborovny, obdrželi jsme badatelské batůžky, ještě dostaneme dalekohled a mikroskop

Byl schválen nový projekt Škola plná života II, jehož realizace je naplánována od září 2012 – součástí bude vytváření Regionální učebnice

EKOŠKOLA

Probíhaly schůzky ekotýmu, malovalo se na zdi chodeb. Přispěli jsme do sborníku Příkladů dobré praxe, byli jsme osloveni, abychom se účastnili průzkumu (jedna z 8 škol v ČR, provede Technická universita Liberec).

RECYKLOHRANÍ

Nesplnili jsme pouze jeden úkol, který byl pro naše žáky náročný. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 581 kg elektrospotřebičů a 83 kg baterií. Celkem máme na účtu 4305 bodů.

Finance:

Získání hnoje a štěpků na školní pozemek – ZEOS, hlíny (Město Králíky), akvarijních produktů (rybičky, rostliny, krmivo, zařízení) – Jindra Ptáčková

Akce:

- Týdenní ekovýchovný pobyt v Horce nad Moravou – Sluňákov (5. 3. – 9. 3. 2012)
- Projekt Náš region
- Ekologický týden
- Den Země
- Celoškolní projekt ke Dni zvířat
- Za zvířátky do lesa s myslivci
- Smyslové vnímání přírody
- Odeslána přihláška do krajské soutěže Zelený ParDoubek

Vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání sborovny zaměřeno na neživou přírodu Králicka (SEVER, duben)

Celoroční aktivity:

- Sběr papíru (3x), sběr železa
- Sběr pomerančové kůry
- Malování chodeb, toalet, péče o okolí školy, krmení ptáček, ...

Prezentace ekovýchovných aktivit školy:

- Krajská ekologická konference Pardubice (říjen 2011)
- Ekologické vzdělávání ředitelů Královéhradeckého kraje (říjen 2011)
- Americké centrum Praha – Místně zakotvené učení
- Tereza – Příklady dobré praxe (Ekoškola)
- Králický zpravodaj, Městská knihovna Králíky – výstupy projektu Náš region
- Školní bravíčko
- www.zspkraliky.cz

G) KOMUNITNÍ ŠKOLA

Aktivity KŠ se odrazily v projektu OP VK Škola plná života – spolupráce s rodiči. Proběhly dílny s rodiči – vánoční, velikonoční, Hry bez hranic na školním pozemku, dvě odborné besedy (Nenásilná komunikace, Pracovní uplatnění žáků), společný výlet do Dvora Králové do ZOO. V příštím roce bude spolupráce pokračovat v rámci udržitelnosti projektu. V novém projektu Škola plná života II je rovněž jedna aktivita cílená na spolupráci s rodiči v rámci rukodělných činností – řemeslných dílen.

H) SPORTOVNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2011 – 2012 se naše škola zapojila do sportovních akcí v místě, okrese a Pardubickém kraji. Žáci, kteří byli vybráni k reprezentaci školy na sportovních turnajích a atletických závodech vždy s plným nasazením bojovali o přední umístění. Během zápolení nedošlo k nespornému chování a nebyl zjištěn vážnější úraz. To vše bylo kladně hodnoceno ostatními vyučujícími.

Z důvodu malého zájmu o sportovní kroužek nevyvíjel tento v uvedeném období žádnou sportovní činnost.

V rámci naší školy proběhl dle možností při Tv předvánoční turnaj žáků ve stolním tenise, kde si svoje umění vyzkoušeli všichni žáci, někteří z nich hra bavila a při přestávkách v průběhu školního roku své umění nadále pilovali.

Měsíc prosinec prověřil každoroční připravenost našich žáků a organizátorů při pořádání turnaje ve florbale v Králíkách. Vše dopadlo na jedničku a náš tým vybojoval krásné 3.místo v náročných bojích s ostatními reprezentanty pozvaných škol. O to se postaral tým ve složení žáků: Dono P., Tejkl D., Klimeš Z., Sršeň M., Macek Z., Novotný P., Walter M., Šmerda V., a golman Kupec L.

Těsně před vánočními svátky jsme odjeli do Žamberka, kde družstvo: Knápek Z., Macek Z., Klimeš Z., Tejkl D., Dono P., Walter M., Šmerda V. a Kupec L. vybojovalo opět 3.místo ve futsale. Nejlepší hráč turnaje byl Walter Milan a brankář Kupec Lád'a.

V jarních měsících v rámci tělesné výchovy probíhala příprava na atletické závody, které probíhali v Králíkách, Ústí n.O. a Pardubicích.

Tradičně jsme se zúčastnili Dne rekordů na atletickém stadionu v Králíkách. Vybraní žáci měli chuť a snahu dokázat ostatním, že i naše škola má dobré atlety. Diplom za 3.místo ve skoku dalekém si v silné konkurenci však nenechal vzít jen Sršeň Michal. Dík patří všem našim žákům, kteří s vynaložením svých sil zabojovali v mnoha disciplínách. Pro některé žáky to byla první zkušenost na tak velkých závodech.

Svou účast jsme měli i na sportovních hrách mládeže v Ústí n.Orlicí. Své dovednosti ukázali žáci: Kupec L., Walter M., Šmerda V., Knápek Z. a poprvé na závodech i Chaloupecká M. Medaile jsme však nechali ostatním školám!

Každoročním významným atletickým závodem byla naše účast na parapoháru v Pardubicích. Reprezentanti: Knápek Z., Dono P., Klimeš Z., Sršeň M., Walter M., Šmerda V., Kupec L. a Martincová N. dne 7.června za slunečného počasí soupeřili s dalšími deseti školami kraje o přední umístění. První

místo v hodu míčkem vyhrál suverénně Kupec L. Třetí místo v závodě běhu na 60. metrů obsadil Šmerda V. (Sršeň Michal – 4.místo). Ve štafetě 4 x 60 m doběhli Kupec, Šmerda, Walter a Sršeň na druhém místě. Mezi školami v počtu bodů jsme v silné konkurenci obsadili páté místo.

Za účast, sportovní zápolení a chování patří všem žákům naší školy poděkování. Fotogalerie z jednotlivých sportovních akcí je opět přístupna na www.zspkraliky.cz.

Zpracoval Antonín Uhlíř

GRANTOVÁ ŘÍZENÍ, SPONZOŘI

Škola uspěla v grantovém řízení OP VK s projektem *Škola plná života II, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002 a získala 4.934.120,41 Kč*. Realizace bude zahájena 1. 9. 2012, ukončena bude 31. 3. 2015.

K 30. 6. 2012 byl ukončen projekt Škola plná života, reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003. V rámci projektu bylo realizováno 6 klíčových aktivit – Modernizace výuky (vytváření učebních materiálů pro žáky s LMP – matematika, český jazyk, přírodopis, zeměpis), Modernizace výuky pro žáky se středně těžkým MP (vytváření učebních materiálů), Terapeutické dílny pro žáky, Ekologická projektová výuka, Inovace minimálního vzdělávacího programu, Spolupráce s rodiči – Komunitní škola.

V říjnu 2010 byla zahájena realizace projektu OP VK *Učíme se nově, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0612*.

V rámci projektu vzniknou učební materiály pro fyziku, prvouku, dějepis a zeměpis (6., 8. ročník).

Ukončení projektu je naplánováno na 31. 3. 2013.

Od sponzorů jsme získali materiální pomoc - hnůj a štěpky na školní pozemek – ZEOS, hlinu (Město Králíky), akvarijní produkty (rybičky, rostliny, krmivo, zařízení) – Jindra Ptáčková

ÚDAJE O KONTROLÁCH

Ve školním roce 2011/2012 žádné kontroly neproběhly.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2011)

A) ÚVOD

Škola vede podvojně účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2010 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **577,07 Kč**.

Finančním zdroje v roce 2011 : **5 732 456,65 Kč**

z toho

ZŘIZOVATEL	provoz	662 000,- Kč
ÚŘAD PRÁCE		110 377,- Kč
MŠMT	přímé	
GRANTOVÉ PROJEKTY	EU 1.2.	923 110,40,- Kč
	z toho inv.	53 000,- Kč
	EU 1.4.	407 315,74 Kč

Stav účtu k 31.12.2012

běžný účet: **394 628,36 Kč**, účet FKSP: **57 847,38 Kč** pokladna : **9 619,24 Kč**

účet EU I : **51 232,20 Kč**

B) VYPOŘÁDÁNÍ FINANČNÍHO VZTAHU K ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- V roce 2011 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši **40 000,-Kč**.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

C) HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK A JEHO POUŽITÍ, FONDY

Organizace v roce 2011 vykázala kladný HV v celkové sumě 577,07 Kč. Tato částka byla převedena do fondu rezervního.

D) HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST A DALŠÍ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

E) PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojí evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31.12.2011

		Počáteční stav	Přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	353 544,20 Kč	50 520,00 Kč	0,00 Kč	404 064,20
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	1 820 600,75 Kč	25 653,80 Kč	94 339,44 Kč	1 751 915,11
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	759 897,29 Kč	22 103,99 Kč	4 088,70 Kč	777 912,58
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	64 828,50 Kč	16 680,00 Kč	0,00 Kč	81 508,50
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	113 480,49 Kč	33 460,00 Kč	0,00 Kč	146 940,49
CELKEM		3 112 351,23	148 417,79	98 428,14	3 162 340,88
Knihovna		124 389,64 Kč	28 171,00 Kč	8 318,00 Kč	144 242,64
Učebnice		89 807,86 Kč	351,00 Kč	3 586,90 Kč	86 571,96
CELKEM MAJETEK					3 393 155,48

Přehled stavu účtů k 31.12.2011

Přehled stavu účtů k období 12.11				
Účet	Počáteční stav	Strana MD	Strana DAL	Konečný stav
01800 - Drobný nehmotný investiční majetek	30000.00	51508.50	0.00	81508.50
02200 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	45000.00	0.00	0.00	45000.00
02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje	460096.30	50520.00	151552.10	359064.20
02800 - Drobný hmotný investiční majetek	1585784.64	260469.91	94339.44	1751915.11
04200 - Pořízení hmotných investic	0.00	50520.00	50520.00	0.00
07800 - Oprávky k drobnému nehmotnému investičnímu majetku	-30000.00	0.00	51508.50	-81508.50
08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a souborům m. věcí	-394650.10	152286.10	37977.00	-280341.00
08800 - Oprávky k drobnému hmotnému investičnímu majetku	-1585784.64	94339.44	260469.91	-1751915.11
24101 - Běžný účet KB	558622.71	5671770.68	5899799.85	330593.54
24102 - Běžný účet ESF OPVK 1.2	330952.33	1048738.00	1328458.13	51232.20
24104 - Běžný účet ESF OPVK 1.4	0.00	144900.24	134944.15	9956.09
24150 - Účet DHIM	54078.73	0.00	0.00	54078.73
24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů FKSP	44106.13	68909.54	55168.29	57847.38
26100 - Pokladna	5058.75	112968.00	108949.77	9076.98
26102 - Pokladna EU 1.2 přímé	0.00	17452.00	17452.00	0.00
26103 - Pokladna EU 1.2 nepřímé	0.00	47983.78	47441.52	542.26
26200 - Peníze na cestě	0.00	5940.00	5940.00	0.00
26201 - Peníze na cestě z KB	0.00	85000.00	85000.00	0.00
26203 - Peníze na cestě - úrok FKSP	0.00	11.29	11.29	0.00
26204 - Peníze na cestě - položky FKSP	0.00	1458.00	1458.00	0.00
26210 - Peníze na cestě - 2% FKSP	0.00	30440.00	30440.00	0.00
26212 - Peníze na cestě EU 1.2 a 1.4 a OPLZZ	0.00	985502.05	985502.05	0.00
26300 - Ceniny	132.50	1500.00	1240.00	392.50
31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN	59090.00	59710.00	0.00	118800.00
31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRĚNA	17270.00	20460.00	17270.00	20460.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy - SLUŽBA ZELENÝ	1000.00	0.00	0.00	1000.00
31410 - Poskytnuté provozní zálohy - OSTATNÍ	600.00	2380.00	2380.00	600.00
32100 - Dodavatelé	0.00	848225.13	848225.13	0.00
33100 - Zaměstnanci	-268303.00	3502364.00	3454998.00	-220937.00
33510 - Pohl.za zaměst. půjčka FKSP	58479.00	30000.00	37000.00	51479.00
33600 - Zúčtování s instit. soc. zabezpečení a zdrav. poj.	-2042487.00	2042487.00	130608.00	-130608.00

33601 - Zúčtování s OSSZ UO	-89366.00	1055878.03	1051158.03	-84646.00
33602 - Zúčtování s zdrav. pojišťovnami	2004735.00	437712.00	2347934.00	94513.00
34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu	-35241.00	376314.00	375377.00	-34304.00
34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se st.rozp.	0.00	3574493.00	3574493.00	0.00
34605 - Nároky na dotace - hustota a specifika 33015	0.00	50468.00	50468.00	0.00
34610 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	923110.40	923110.40	0.00
34615 - Nároky na dotace - ESF OPLZZ	20769.00	110377.00	131146.00	0.00
34620 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN INVESTICE 2010	1.00	0.00	0.00	1.00
34621 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN INVESTICE 2011	0.00	53000.00	50520.00	2480.00
34800 - Nároky na dotace a ost.zúčt. s rozp.org.m.samosp.	0.00	662000.00	662000.00	0.00
37400 - Přijaté zálohy na dotace	0.00	556000.00	556000.00	0.00
37401 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2	0.00	923110.40	923110.40	0.00
37403 - Přijaté zálohy na přímé výdaje	0.00	2970000.00	2970000.00	0.00
37404 - Přijaté zálohy na přímé výdaje - Platy pedagogů	0.00	48493.00	48493.00	0.00
37405 - Přijaté zálohy na přímé výdaje - HUSTOTA	0.00	50468.00	50468.00	0.00
37420 - Přijaté zálohy na dotace EU OPVK 1.2 INVESTICE	-1.00	50520.00	53000.00	-2481.00
37701 - Jiné pohledávky - položky FKSP	241.00	1339.00	1458.00	122.00
37800 - Přijaté návratné finanční výpomoci mezi rozpočty	-2000.00	27000.00	28000.00	-3000.00
37801 - Převod úroku FKSP	0.00	11.54	11.54	0.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-64000.00	0.00	16000.00	-80000.00
40100 - Fond investičního majetku	-30446.20	90977.00	51254.00	9276.80
40300 - Dotace na pořízení dlouhodobého majetku	-80000.00	0.00	0.00	-80000.00
40311 - Dotace na pořízení dlouhodobého majetku 2011	0.00	0.00	53000.00	-53000.00
41100 - Fond odměn	-24000.00	0.00	0.00	-24000.00
41200 - Fond sociální	-109327.09	27015.00	27818.50	-110130.59
41201 - Fond sociální-příjmy	0.00	27818.50	27818.50	0.00
41211 - Fond sociální-obědy	0.00	4240.00	4240.00	0.00
41221 - Fond sociální-slужby	0.00	13675.00	13675.00	0.00
41222 - Fond sociální- životní pojištění	0.00	4800.00	4800.00	0.00
41223 - Fond sociální- penzijní pojištění	0.00	2600.00	2600.00	0.00
41401 - Rezervní fond EU ESF 1.2 nespotřebovovaná dotace	-321103.79	321103.79	51232.20	-51232.20
41402 - Rezervní fond EU ESF 1.4 nespotřebovaná dotace	-144900.24	144900.24	7456.09	-7456.09
41410 - RF tvorba z HV	0.00	327.30	327.30	0.00
41411 - RF tvorba z sponzor. dar	0.00	4232.00	4232.00	0.00
41600 - Fond reprodukce investičního majetku	-54079.73	91254.00	90977.00	-53802.73
43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení	-327.30	1827.30	1500.00	0.00
49100 - Počátečný účet rozvahový	0.00	-1500.00	-1500.00	0.00
50106 - Sm - učebnice	0.00	351.00	878.00	-527.00
50108 - Sm - OE (0 - 499,- Kč)	0.00	19620.20	0.00	19620.20
50109 - Sm - DDHM (nad 3000,- Kč)	0.00	25653.80	0.00	25653.80
50110 - Sm - kancelářské potřeby	0.00	38507.58	0.00	38507.58
50111 - Sm - úklidové prostředky	0.00	2042.00	0.00	2042.00
50112 - Sm - JDDM (500,- do 3000,- Kč)	0.00	22103.99	0.00	22103.99
50113 - Sm - školní potřeby	0.00	19435.42	8410.00	11025.42
50115 - Sm - spotřební mat. různé	0.00	114048.02	0.00	114048.02
50116 - Sm - hygienické potřeby	0.00	5593.00	8784.00	-3191.00
50117 - Sm - Knihy	0.00	28171.00	0.00	28171.00
50118 - Sm - tiskoviny	0.00	6923.70	0.00	6923.70
50210 - Spotřeba energie-elektřina	0.00	82760.73	2280.00	80480.73
50211 - Spotřeba energie-voda	0.00	5920.00	0.00	5920.00
50212 - Spotřeba energie-plyn	0.00	211216.94	0.00	211216.94
51100 - Opravy a udržování	0.00	4312.00	0.00	4312.00
51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám	0.00	20509.00	0.00	20509.00
51801 - Obědy - věcná režie zaměstnanci	0.00	15075.00	4240.00	10835.00
51802 - Obědy - věcná režie žáci	0.00	24333.00	0.00	24333.00
51803 - Stočné	0.00	21874.00	0.00	21874.00
51807 - Upgrade soft.	0.00	2862.00	0.00	2862.00
51808 - Revize	0.00	7687.20	0.00	7687.20
51809 - Software do 500,- Kč !!!	0.00	105.00	0.00	105.00
51810 - Os-zásilky	0.00	1585.00	0.00	1585.00
51811 - Os-nájemné	0.00	168754.00	0.00	168754.00

51813 - Os-telefon	0.00	22497.60	0.00	22497.60
51818 - DVPP	0.00	18350.00	0.00	18350.00
51820 - Os-známky	0.00	1240.00	0.00	1240.00
51821 - Balné, poštovné	0.00	37.00	0.00	37.00
51822 - Os-různé	0.00	186406.00	7616.00	178790.00
51823 - Služby - internet	0.00	10790.00	0.00	10790.00
51824 - Software JDDNM 500 - 7000,- Kč	0.00	33460.00	0.00	33460.00
51825 - Software DDNM 7000,- - 60 000,-Kč	0.00	16680.00	0.00	16680.00
52100 - Mzdové a ostatní osobní náklady	0.00	0.00	10594.00	-10594.00
52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady	0.00	2792444.00	0.00	2792444.00
52102 - OON	0.00	653887.00	0.00	653887.00
52400 - Zákonné sociální pojištění	0.00	1119092.18	27859.18	1091233.00
52700 - Zák.soc.nákl.odvod FKSP	0.00	27818.50	0.00	27818.50
52800 - Ostatní sociální náklady - nemocenská	0.00	10594.00	881.00	9713.00
55100 - Odpisy N a HIM	0.00	37977.00	734.00	37243.00
56900 - Ostatní finanční náklady - Položky za výpis	0.00	10678.00	0.00	10678.00
56901 - Ostatní finanční náklady - Kooperativa	0.00	12760.90	0.00	12760.90
64800 - Zúčtování fondů	0.00	0.00	4559.30	-4559.30
66200 - Úroky	0.00	0.00	133.21	-133.21
67200 - Provozní dotace	0.00	0.00	662000.00	-662000.00
67201 - Přímá dotace	0.00	0.00	3526000.00	-3526000.00
67202 - Přímá dotace - Posílení ped.	0.00	0.00	48493.00	-48493.00
67203 - Přímá dotace - Hustota	0.00	0.00	50468.00	-50468.00
67205 - Dotace Úřad práce	0.00	0.00	110377.00	-110377.00
67206 - Převod z 414 nespotřebovaná dotace do spotřeby	0.00	58688.29	466004.03	-407315.74
67207 - Dotace EU	0.00	0.00	923110.40	-923110.40
90100 - JDDNM 500,- < 7000,-	161098.69	33460.00	47618.20	146940.49
90200 - JDDHM 500,- Kč < 3000,- Kč	1293558.61	22103.99	537750.02	777912.58
99900 - Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	-1454657.30	585368.22	55563.99	-924853.07

F) STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

G) ZÁVĚR

Vytýčené úkoly v roce 2011 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2012 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 10.10.2012

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy