

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“, „Ekoškola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Výroční zpráva školy 2014 - 2015



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne 6. 10. 2015

Č.j.: 162/2014

OBSAH

OBSAH	2
Základní údaje	4
Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy	4
Charakteristika školy	5
Vybavení školy	5
Charakteristika žáků	6
Spolupráce se ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ a jinými subjekty	6
Charakteristika vzdělávání a výchovy	7
Přehled oborů vzdělání	8
Přehled ŠVP	8
Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků	9
Přehled pracovníků školy	9
Charakteristika pedagogického sboru	9
Přijímací řízení	10
Zápis do prvního ročníku	10
Přestupy	10
Výsledky vzdělávání žáků	11
Hodnocení dle ročníků	11
Výchovný poradce	11
Vzdělávání pedagogických pracovníků	11
Aktivity a prezentace školy	15
Dlouhodobé projekty	15
Metodická sdružení	15
Výroční zpráva ŠVP	17
Družina	17
Prevence sociálně-patologických jevů	18
Environmentální výchova	20
Komunitní škola	22
Sportovní činnost	22
Grantová řízení, sponzoři	22
Údaje o kontrolách	23

Údaje o hospodaření školy	23
Úvod	23
Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	24
Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy	24
Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje	24
Péče o spravovaný majetek	24
Stav pohledávek a závazků	27
Závěr	27

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy

Základní škola praktická a základní škola speciální Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/26, ze dne 27.10.2005

Zařazení do sítě škol: č.j. 32 596/98-21

Školská rada: č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: ZDRAVÁ ŠKOLA, EKOŠKOLA, Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně

Ředitel školy :

Mgr. Zdeněk Nesvadba

Zástupce ředitele školy :

Mgr. Leona Šponarová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Juránková

Vychovatelka:

Věra Krsková

Metodická sdružení:

Matematika

Mgr. Leona Šponarová

Český jazyk

Mgr. Iva Nesvadbová

Pracovní vyučování

Mgr. Jana Juránková

Koordinátor EVVO:

Mgr. Iva Nesvadbová

Koordinátor Prevence sociálně-patologických jevů:

Mgr. Martina Lenhartová

Koordinátor ŠVP:

Mgr. Iva Nesvadbová

Charakteristika školy

Základní škola praktická a základní škola speciální se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

Vybavení školy

Budova má šest kmenových učeben, které se průběžně modernizují (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a pět odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem, dvě dílny pro práci v domácnosti. Ty jsou vybaveny keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji, kuchyňským nádobím, elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Naším záměrem je vybudovat zde dětské hřiště.

Pro výuku hudební výchovy a ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet, elektrickými psacími stroji, hudebními nástroji.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, jsou využívány tělocvičny města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s lavičkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, hrou.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny). Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu.

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Charakteristika žáků

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i těžším mentálním postižením, děti s autismem, Downovým syndromem. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - období 1. 9. 2014 - 30. 6. 2015

(A- ZV LMP, B- ZV, P,R – ZŠS)

Třída	Stav k 1.9.2014	Stav k 30.6.2015	Příbylo	Ubylo
2.A	2	2	0	0
2.B	1	1	0	0
2.P	1	1	0	0
3.A	1	1	0	0
3.R	1	1	0	0
4.A	3	3	0	0
4.B	1	1	0	0
5.A	2	2	0	0
5.B	1	1	0	0
6.B	2	2	0	0
7.A	2	2	0	0
7.B	1	1	0	0
7.P	0	1	1	0
8.A	3	3	0	0
8.P	1	1	0	0
8.R	1	1	0	0
9.A	6	6	0	0
9.B	2	1	0	1
10.P	3	3	0	0
10.R	1	1	0	0
CELKEM	35	35	1	1

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny, ekologický týden, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívánky a další akce a vystoupení žáků. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žákovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy.

Škola úzce spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), s mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (jsme pořadateli turnaje ve florbale, účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané), na kulturní přehlídce zájmové činnosti handicapovaných dětí Akademie (pořadatelem Klubcentrum Ústí nad Orlicí).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

Charakteristika vzdělávání a výchovy

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti i v zahraničí
- široká nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídka tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., neseme mezinárodní titul Ekoškola
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence sociálně-patologických jevů u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled ŠVP

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - ŠVP ZV-LMP „Škola plná života“ | č.j.: 275/2007, dodatek 193/2011, 164/2013 |
| - ŠVP ZŠ „Škola naplno“
145/2013 | č.j.: 207/2011 platnost do 30.6.2014,154/2013 + dodatek |
| - ŠVP ZŠS | č.j.: 162/2010 |
| - ŠVP přípravný stupeň ZŠS | č.j.: 205/2012 |
| - ŠVP přípravná třída ZŠ | č.j.:206/2012 |
| - ŠD | č.j.: 469/2006 |

Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků

Základní škola praktická - ŠVP ZV LMP			
	celkem	chlapci	děvčata
1	0	0	0
2	2	0	2
3	1	1	0
4	3	2	1
5	2	1	1
6	0	0	0
7	2	2	0
8	3	2	1
9	6	3	3
Celkem	19	11	8
Základní škola speciální - ŠVP ZŠS			
1	0	0	0
2	1	1	0
3	1	1	0
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	1	0
8	2	1	1
9	0	0	0
10	4	1	3
Celkem	9	5	4
Základní škola - ŠVP ZV			
1	0	0	0
2	1	1	0
3	0	0	0
4	1	0	1
5	1	1	0
6	2	1	1
7	1	0	1
8	0	0	0
9	1	1	0
Celkem	7	4	3

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Charakteristika pedagogického sboru

Většina sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...). Zbývající část si doplňuje vzdělání studiem speciální pedagogiky.

Ve škole pracují preventista sociálně patologických jevů a koordinátor environmentální výchovy (má ukončeno specializační studium), kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku.

Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci. Na škole působí vychovatelka ŠD, pedagogická asistentka.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Jsou realizována DVPP pro celou sborovnu (EVVO, prevence sociálně patologických jevů, průřezová témata). Někteří pedagogové byli proškoleni pro práci s autistickými dětmi, někteří pedagogové prošli kurzy kritického myšlení, anglického jazyka.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy. Aktivity školy jsou prezentovány ostatním školám na seminářích a konferencích (spolupráce s Nadací Partnerství, SEVERem).

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do prvního ročníku

K zápisu do prvního ročníku se dostavil 0 žák.

Přestupy

Ve školním roce 2014/2015 přestoupili 1 žáci a 1 žáků odešlo.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení dle ročníků

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2014/15								
		zpracováno dne: 13.10.2015								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		P	5				omluv.	neomluv.		
10.P	3	0	3	-	-	-	0.000	126.66	-	Mgr. Nesvadbová Iva
10.R	1	0	1	-	-	-	0.000	164.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
2.P	1	0	1	-	-	-	0.000	56.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
3.R	1	0	1	-	-	-	0.000	20.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
7.P	1	0	1	-	-	-	0.000	44.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
8.P	1	0	1	-	-	-	0.000	91.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
8.R	1	0	1	-	-	-	0.000	37.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
2.B	1	1	0	-	-	-	1.143	70.00	-	Mgr. Šponarová Leona
3.A	1	1	0	-	-	-	1.333	0.00	-	Mgr. Šponarová Leona
5.B	1	0	1	-	-	-	1.400	4.00	-	Mgr. Šponarová Leona
7.B	1	1	0	-	-	-	1.400	48.00	-	Mgr. Juránková Jana
4.B	1	0	1	-	-	-	1.500	82.00	-	Mgr. Šponarová Leona
2.A	2	0	2	-	-	-	1.571	39.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
4.A	3	1	2	-	-	-	1.778	20.00	-	Mgr. Šponarová Leona
8.A	3	2	1	-	-	-	1.778	35.00	-	Mgr. Juránková Jana
6.B	2	1	1	-	-	-	1.958	61.50	-	Mgr. Juránková Jana
9.A	6	1	5	-	-	-	2.233	95.66	0.67	Mgr. Nesvadbová Iva
5.A	2	0	2	-	-	-	2.278	52.00	-	Mgr. Šponarová Leona
9.B	1	0	1	-	-	-	2.400	44.00	-	Mgr. Nesvadbová Iva
7.A	2	0	2	-	-	-	2.857	92.00	-	Mgr. Juránková Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenaním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nahodnocen

Výchovný poradce

1) Vzdělávání výchovného poradce:

Výchovný poradce se zúčastnil Setkání metodiků prevence a výchovných poradců pořádaných PPP v Ústí nad Orlicí.

2) Nejčastější výchovné problémy:

Mezi nejčastěji řešené výchovné problémy v tomto školním roce patřily vulgární vyjadřování, poškozování cizího majetku a kouření před budovou školy. Přestupky proti školnímu řádu byly projednány na pedagogických radách a byly uděleny kázeňské postihy (napomenutí a důtky třídního učitele a důtka ředitele školy). Třídní učitelé projednávali tyto přestupky s rodiči konkrétních žáků v rámci třídních schůzek a na

setkání výchovné skupiny. V péči výchovné skupiny budou v dalším školním roce žáci, kteří měli na konci školního roku snížený stupeň z chování, nebo jiný kázeňský postih.

3) Vzdělávání žáků s IVP:

Pro žáky jsou vytvářeny IVP ve spolupráci s PPC a PPP v Ústí nad Orlicí, vzdělávání probíhá v souladu s těmito plány, průběžně je v těchto plánech zaznamenáváno splnění výstupů. Při tvorbě je kladen důraz na praktickou přípravu žáků na život a na co největší míru samostatnosti.

4) Systém kontaktů s žáky, rodiči, jejich efektivita a přínos:

Konzultační hodiny jsou stanoveny vždy po 1 hodině dopoledne a odpoledne, rodiče i žáci mají možnost se domluvit na individuálním termínu.

Pro rodiče žáků 9. ročníku jsou určeny individuální konzultace o volbě učebního oboru v době podzimních rodičovských schůzek.

5) Dostupnost informací pro žáky:

Informace pro žáky i rodiče jsou umístěny v kmenových třídách, na nástěnce vedle Schránky důvěry, na webových stránkách školy a žáci si mají možnost zapůjčit Katalog učebních oborů, Multimediálního průvodce na CD a jiné materiály domů.

6) Úroveň profesního poradenství:

Žáci mají možnost se zúčastnit tradiční Přehlídky středních škol a učilišť v České Třebové (určena pro výchovné poradce, žáky i jejich rodiče). Také tradiční Dny otevřených dveří v jednotlivých učilištích jsou možností, jak získat informace o vybraném učebním oboru. Z odborných učilišť jezdí do naší školy zástupci učiliště a žákům představují jednotlivé obory (OU Lipová Lázně). Žáci 9. ročníku a někteří žáci 8. ročníku se zúčastnili Dne otevřených dveří v Speciální střední škole v Žamberku. Mohli si projít celou školu a internát, seznámit se s obsahem vzdělávání v učebních oborech, které škola nabízí. Žáci 9. a 8. ročníku se zúčastnili přehlídky učebních oborů v SOU Králíky na přehlídce Technohrátky. K lepšímu výběru učebního oboru pomáhá žákům a jejich rodičům právě Multimediální průvodce pro absolventy škol, který si mohou zapůjčit domů. Také kralický Úřad práce nabízí pro žáky informační materiály.

7) Rozmíst'ovací řízení:

V letošním školním roce ukončilo vzdělávání v naší škole celkem 7 žáků. Tři žáci odchází do SOU opravárenského Králíky (opravář zemědělských strojů), jeden odchází do SŠ obchodu, řemesel a služeb v Žamberku (obor cukrář), 1 žákyně odchází na OU a PŠ Lipová

Lázně (obor pečovatelka), 1 žákyně na OU a PŠ Žamberk (obor pečovatelka) a 1 žákyně odchází na SŠ sociální péče a služeb v Zábřehu (obor kuchařské práce).

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Iva Nesvadbová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Metody nenásilné komunikace v pedagogické praxi
- Prevence obezity a výchova ke správné výživě
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti I – ke kořenům odborných informací
- Aktivizující metody v literární výchově na 1. stupni ZŠ
- Seminář o výživě a poruchách příjmu potravy
- Konference environmentálního poradenství, vzdělávání, výchovy a osvěty Pk
- Školení k metodické pomůcce Multipolis
- Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce

Mgr. Vendula Pšondrová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Petra Hanáková

- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Rena Davidová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Mgr. Jana Juránková

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

- Specifika vzdělávání žáků s poruchami autistické spektra
- Seminář pro metodiky prevence a výchovné poradce
- Matematika plná činností

Mgr. Leona Šponarová

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Matematika a základy finanční gramotnosti
- Hravé činnosti v matematice
- Didaktické hry a vyučování matematice

Čuma Petr

- Výuka čtecích dovedností
- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech
- Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření

Krsková Věra

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Antonín Uhlíř

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Mgr. Zdeněk Nesvadba

- Průřezové téma OSV ve výuce I
- Průřezové téma OSV ve výuce II
- Průřezové téma OSV ve výuce III
- Rozvíjení komunikačních a sociálních kompetenci učitelů – prevence stresu a vyhoření
- Výchova k udržitelnému způsobu života v jednotlivých předmětech

Dlouhodobé projekty

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011 titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí, ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídít odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“ na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011 a 2013 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, počítačový, keramický, aranžování, šití, sportovní, hra na zobcovou flétnu, redakce, aerobic. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

Metodická sdružení

Pracovní vyučování

Činnost se řídí podle celoročního plánu, probíhají metodická sdružení, na kterých se řeší plnění plánu a aktuální informace.

Celoškolní projekty:

Projekt EVVO

Ekoškola – žáci se podíleli na zlepšení prostředí školy – úprava školního prostředí, úprava okolí školy

Oáza- celoroční péče o oázu - žáci pečují o oázu v hodinách Pv i v rámci Dne Země

Bylinková oáza – péče o stávající bylinky a postupné dosazování nových bylin, sklizeň a sušení bylinek, vytváření bylinkových čajů – prodej na vánočním jarmarku a výstavě

Spolupráce partnery, se sponzory, městem:

Městská knihovna Králíky - instalace pravidelných výstav před Vánocemi a Velikonocemi

Drobní sponzoři – vánoční věnce, keramika

ZUŠ Králíky – účast na Vánočním jarmarku

Práce na pozemku:

- průběžná péče o ukázkové záhony, zeleninové záhony, sad
- trvalkový záhon - postupné doplňování trvalek získaných od hodných dárců a výsev a výsadba vypěstovaných trvalek
- skleníky – pěstování salátu, rajčat, okurek
- instalace nového pískoviště, vyrobeného rodiči dětí v rámci projektu OPVK CZ.1.07/1.2.29/01.0002 „Škola plná života II“
-

Výstavy:

Vánoční výstava v Městské knihovně Králíky a účast na Vánočním jarmarku

Velikonoční výstava v Městské knihovně Králíky

Výtvarná činnost:

výzdoba školy žákovskými výtvary

Školní akce:

řemeslné dílny v Ekologickém týdnu – staročeská kuchyně, šperky z recyklovaných plastů, mozaika z kachliček, pohyblivé loutky, dekorace z pediku a překližkových výřezů, malování na textil

Hodnocení žáků:

Hodnocení probíhá formou sebehodnocení žáků v hodinách, ústním hodnocením učitele ve vyučovací hodině, na rodičovských schůzkách. V prvním a třetím čtvrtletí je každý žák hodnocen písemným slovním hodnocením (jsou hodnoceny výstupy, klíčové kompetence).

Matematika

Činnost metodického sdružení probíhala podle celoročního plánu a byla zaměřena na:

- tvorbu tematických plánů dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV
- slovní hodnocení žáků ve čtvrtletích (1. a 3. čtvrtletí)
- sjednocení zadávání domácích úkolů
- využívání výukových programů na PC k procvičování a prohlubování učiva, instalaci nových výukových programů
- individuální přístup k žákům, zpracování IVP
- konzultace o formách a způsobu vedení slabě prospívajících žáků
- konzultace o rozsahu a hodnocení kontrolních prací, o pololetní a závěrečné klasifikaci
- využívání a ověřování vytvořených výukových materiálů v rámci grantů OP VK Škola plná života, Škola plná života II (pracovní listy, testy, didaktické hry puzzle, domino, loto, výukové programy pro interaktivní tabuli, cvičebnici Finanční gramotnost a ekologická výchova pro 1. – 6. roč., Sbirku úloh pro 7. – 9. roč.)

Činnost metodického sdružení probíhala podle celoročního plánu. V průběhu školního roku jsme:

- ✓ tvořili tematické plány dle ŠVP ZV- LMP, ZŠS, ZV,
- ✓ zpracovávali písemné slovní hodnocení žáků, kde jsme hodnotili očekávané výstupy a klíčové kompetence (v 1. a 3. čtvrtletí),
- ✓ věnovali jsme pozornost slabě prospívajícím žákům, jejich metodickému vedení

Při výuce žáci využívali výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života (pracovní listy, testy, výukové hry – pro jazykovou výchovu, pracovní listy k mimočítankové četbě – pro čtení). V rámci projektu OP VK Škola plná života II byla dokončena Čítanka pro 8. a 9. ročník s pracovními listy, které korespondují s naším ŠVP. Ve výuce žáci využívali i Čítanku pro 6. a 7. ročník s pracovními listy, Cvičebnici českého jazyka s mluvnickým rádcem a pravopisnými a mluvnickými cvičeními pro procvičování. Byla využívána zakoupená literatura.

Pravidelně jsme navštěvovali **Městskou knihovnu v Králíkách**, kde žáci pracovali s knihami pro děti, s encyklopediemi, ve kterých vyhledávali odpovědi na zadané otázky. V posledním měsíci školního roku proběhlo závěrečné vyhodnocení soutěže. Ocenění a odměnění byli všichni žáci, kteří splnili soutěžní úkoly ve všech měsících.

Vydali jsme 3 čísla **časopisu Školní Bravičko**. Žáci přispívali svými slohovými pracemi na daná témata, vyjadřovali se k anketním otázkám, v hodinách informatiky vyhledávali a odesílali své příspěvky. Časopis byl distribuován do Městské knihovny Králíky, Městského muzea Králíky, na MÚ, sponzorovi Pekárny Falta, všem žákům naší školy.

Kulturní vystoupení:

Kulturní dům Střelnice – divadelní představení pro 1. stupeň, promítání kreslené pohádky pro všechny ročníky

ZUŠ – Tančíme pro radost

Akademie Ústí nad Orlicí – taneční vystoupení žákyň

Výroční zpráva ŠVP

Výuka žáků probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, dle ŠVP ZV – LMP Škola plná života, ŠVP ZŠS a ŠVP přípravná třída ZŠ.

Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vypsáním učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly a termíny zkoušek. V každém čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení při třídních schůzkách, které proběhly ve třech – rodič, žák, třídní učitel.

V rámci výuky a projektů se plnila průřezová témata OSV, Mkv, EV a další. V rámci projektu OP VK Škola plná života II byla vytvořena příručka Náměty průřezových témat

OSV a MkV do vyučovacích hodin, v září 2014 proběhl celoškolní třídní Terénní výukový pobyt v rekreačním středisku Orientka v Hrubém Jeseníku zaměřený na průřezová témata OSV a MkV. V prosinci proběhla celoškolní Vánoční besídka zaměřená na průřezová témata OSV. Dále probíhalo ověřování průřezových témat OSV a MkV v rámci vyučování. Proběhly stanovené projekty v ŠVP - Za zvířátky do lesa, Ekologický týden, Den Země a Smyslové vnímání přírody.

Družina

V letošním školním roce proběhla etapová hra SKŘÍTKOVÉ, která navazovala na školní vzdělávací program ŠD. Každý měsíc jsme společně plnili připravené úkoly. Byla vytvořena družinová pravidla a každý z nás si namaloval vlastního skřítko. Postupně se vyrábělo městečko Skřítkov, které bylo vystaveno na chodbě před školní družinou. Při odpočinkových činnostech jsme si četli z knížky PŘÍBĚHŮ O SKŘÍTCÍCH. V prosinci proběhla Čertovská besídka a již tradiční Vánoční obchod. Letos jsme pod vánočním stromečkem ve školní družině našli překvapení – spoustu nových hraček. V únoru na nás čekal karneval, na který jsme si vyráběli masky a karnevalovou výzdobu. Společně jsme tancovali, soutěžili, zpívali. V dubnu jsme za pomoci starších spolužáků uspořádali akci na školním pozemku ČARODĚJNICKÝ REJ. Této akce se zúčastnili i rodiče, kde jsme společně soutěžili v různých čarodějnických disciplínách a opékali.

Celoročně jsme se věnovali ekologii, kde jsme se učili správně třídít odpad, hráli ekologické hry a soutěže.

Během celého roku jsme hráli vědomostní hry, kvízy, stavěli stavebnice, puzzle.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu.

Jednou měsíčně jsme se všichni sešli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Každodenně nám byla dána možnost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, nebo na dětském hřišti.

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně – patologických jevů probíhala v souladu s dodatkem Preventivního programu školy pro školní rok 2014/2015. Zaměřili jsme se na aktivity (výuka, projekty, besedy, ...), kterými škola působí v rámci prevence sociálně patologických jevů. Smyslem prevence na škole je zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům, snižování rizika faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže.

Témata prevence byla plněna při výuce v předmětech Komunikační, slohová a řečová výchova, Prvouka, Pracovní vyučování na 1. stupni, při Výchově ke zdraví, Tělesné výchově, Občanské výchově a Pracovním vyučováním na 2. stupni. Pro výuku se využívalo vytvořené metodické příručky Prevence na ZŠ praktické pro 1. stupeň, příručky Prevence na ZŠ praktické pro 2. stupeň a jejich příloh, které byly vytvořeny v rámci projektu Škola plná života a které se v průběhu roku ověřovaly. Témata prevence byla začleněna do výuky v rámci tematických plánů předmětů.

Dle potřeby se konaly malé porady pedagogického sboru. Metodik se celoročně staral o schránku důvěry a nástěnku prevence, na které byly pro žáky vyvěšeny důležité informace

z oblasti prevence (pohyb a zájmová aktivita, šikana, kyberšikana, nebezpečí úrazů, ...). Každý měsíc byly žákům pokládány anketní otázky, na které děti odpovídaly. Metodik zveřejňoval své příspěvky z oblasti prevence a vyhodnocoval ankety ve školním časopise. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy v rámci činnosti výchovné skupiny.

1. Projekty, akce školy

- **Hry bez hranic** – jednodenní projektový den zaměřený na sportovní činnost, proběhl v září, zaměřený na rozvoj spolupráce, ducha fair-play, čestné soupeření družstev, pomoci handicapovaným, měření výkonnosti a dovednosti
- **Bezpečnost silničního provozu** – výuka žáků 1. stupně na dopravním hřišti – projekt Škola plná života II, duben – pravidla silničního provozu u žáků celé školy, v červnu realizace dopravní výchovy a cyklovýletu v rámci grantového projektu Týden v pohybu (Zdravá škola)
- **Čarodějnice** – jednodenní projekt pro žáky školy, proběhlo v rámci ŠD v dubnu
- **Školní turnaj ve fotbálku** – projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivitu, na jaře proběhla série turnaje ve stolním fotbálku v prostorách školy, kterého se zúčastnili žáci 1. a 2. stupeň

2. Besedy

- **E – bezpečí** – v rámci udržitelnosti projektu Škola plná života, registrační č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003 proběhla v březnu 2015 beseda pro rodiče zaměřená na kyberšikana
- **Kyberšikana** – interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí pro žáky 9. ročníku, proběhl v dubnu 2015, byl zaměřen vymezení pojmu, stanovení si pravidel bezpečného užívání internetu, facebooku, ukázky případů zneužití, seznámení s pomocí

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- E – bezpečí - Mgr. M. Lenhartová, Pardubický kraj, KrÚ Pardubice
- Školení metodiků prevence – Mgr. M. Lenhartová, PPP Ústí nad Orlicí, Běleč
- Školení metodiků prevence – Mgr. J. Juránková, PPP Ústí nad Orlicí, Běleč

Ve školním roce 2012/2013 byly realizovány následující projekty:

a) Olympiáda

- jednodenní sportovně edukační projekt inspirovaný základní myšlenkou OH zaměřený na podporu pohybové aktivity žáků, rozvoj spolupráce a komunikaci, kooperace a pomoci slabšímu v duchu fair-play

b) Den v přírodě

- jednodenní pohybově edukační projekt rozvíjející získané kompetence žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy spojený s plněním zadaných úkolů z oblasti přírodních věd

c) Řemeslné dílny

- dílny pro rodiče a jejich děti podporující spolupráci a komunikaci v rodině.

d) Čarodějnice

- odpolední program pro žáky školy a jejich rodiče spojený s plněním společných úkolů, opékáním a zpíváním u táboráku

e) Školní turnaje

- projekt podpory aktivního trávení volného času zaměřený na sportovní aktivity, jmenovitě na stolní tenis, stolní fotbal a šipky, realizovaný v prostorách školy s organizační spoluúčastí žáků

Škola plná života (Zdravá škola)

Naplňováním programu naše škola rozvíjí dobré vztahy, o které nepřetržitě pečuje, vytváří příjemné a pozitivní prostředí. Učí a rozvíjí u dětí nové znalosti, ale i dovednosti z oblasti zdraví tělesného, duševního a sociálního.

Od září do ledna probíhaly činnosti k obnově titulu Zdravá škola – zpracování evaluace, analýz, nového Rámcového programu a Prováděcího plánu. Titul Zdravé školy nám byl opět obnoven v březnu 2015. Stěžejním cílem je v následujícím tříletém Rámcovém programu podpora pohybové aktivity u žáků a pokračování v dlouholetých tradicích a akcích školy. V letošním školním roce se podařilo naplnit většinu aktivit a cílů prováděcího plánu pro školní rok 2014/2015.

V rámci udržitelnosti projektů OP VK proběhly řemeslné dílny pro rodiče, odborné besedy a společensko-zábavné aktivity. Pro žáky byly otevřeny terapeutické dílny, logopedické centrum, byla realizována projektová výuka.

Podařilo se nám získat finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na projekt Týden v pohybu ve výši 6 000,- Kč, který jsme zrealizovali v červnu 2015. Náplní byla turistická vycházka do okolní krajiny, dopravní výchova v parku (1. stupeň) a cyklovýlet (2. stupeň), dále návštěva Lanového centra a bobové dráhy na Dolní Moravě a Hry v přírodě zaměřené na orientaci a postřeh žáků.

Mgr. Iva Nesvadbová se v listopadu 2014 zúčastnila Konference Zdravých škol v Praze, kde vystoupila s prezentací na téma Bezpečná škola.

Rodiče

V oblasti podpory informování rodičů byl formou besed zprostředkován kontakt s odborníky v daných oblastech prevence sociálně - patologických jevů. Pro rodiče byly připraveny besedy na téma:

f) Zlaté české ručičky

- beseda s odborným pracovníkem Úřadu práce,

Vzdělávání sborovny

Podpoře se dostalo i pedagogickým pracovníkům, kteří v rámci DVPP prošli vzděláváním v oblasti prevence syndromu vyhoření (Seč, projekt financován ESF, pořadatelem PC Pardubice).

Environmentální výchova

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

Plnili jsme úkoly z projektu

- **OP VK Škola plná života II**– Je vytvořena Regionální čítanka od externích tvůrců, prochází korekturou, postupně se tvoří Regionální čítanka pro žáky s pracovními listy. Proběhlo vzdělávání pedagogického sboru na téma Náš region aneb Za krajinou Land artu – SEVER, proběhl týdenní ekovýchovní pobyt žáků v SEV Střevlík v Oldřichově v Hájích.
- **OP VK Škola plná života** – udržitelnost projektu – ověřování pexesa Po stopách našich předků, proběhl dvoudenní ekovýchovní pobyt v SEV v Kosteleckých Horkách.

ÚČAST V CELOSTÁTNÍCH PROJEKTECH:

1. **EKOŠKOLA** - Ekotým scházel jednou za měsíc. Do ankety IKEY byl přihlášen realizovaný projekt Bylinková oáza. Na základě hlasování jsme získali 7000,- Kč, které byly využity na ekovýchovní pobyt v SEV Kostelecké Horky.
2. **RECYKLOHRANÍ**
V tomto školním roce jsme splnili všechny čtyři vyhlášené úkoly. Zapojili jsme se rovněž do soutěže Ekoučitel - byly splněny všechny podmínky pro získání titulu (zaslání 3 výukových hodin a 1 projektu se zaměřením na eko, návrh úkolů do Recyklohraní, osvětová kampaň). Ve dnech 19. - 20. 6. Iva Nesvadbová převzala titul Ekoučitel na výjezdním zasedání Recyklohraní u Jihlavy. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 136 kg drobného elektrozařízení a 55 kg baterií. Zapojili jsme se do celostátní akce Věnuj mobil - odevzdali jsme 50 mobilů (zapojili jsme do sběru i mateřské školky), v rámci Pardubického kraje jsme obsadili 3. místo (v přepočtu počtu odevzdaných mobilů na žáka). Za získané body jsme objednali 2 koloběžky (v tomto školním roce získáno 3163 bodů, za 3118 nakoupeny koloběžky).

Finance:

7000,- Kč – hlasování IKEA na projekt Bylinková oáza

Akce:

Odeslání přihlášky do krajské soutěže Zelený ParDoubek

Ekologický týden (součástí pobyt žáků v SEV Kostelecké Horky)

Projekt Náš strom (výběr třídního stromu, zpracování informací o něm)

Den Země

Smyslové vnímání přírody

Z důvodu nevhodného počasí nebyly realizovány aktivity Jarní stezka Ferdý mravence (v plánovaný termín přšelo), Za zvířátky do lesy s myslivci (po celou zimu nebyl sníh)

Vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání zaměřeno land art (SEVER, květen) - celá sborovna, I. Nesvadbová - Krajská ekologická konference, Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak – outdoorové a zážitkové hry

Celoroční aktivity:

Sběr papíru (2x), sběr železa

Sběr pomerančové kůry

Péče o okolí školy, krmení ptáčků, rybiček ...

Prezentace ekovýchovných aktivit školy:

Králický zpravodaj (článek o možnostech odevzdávání nefunkčního elektroodpadu), Školní bravíčko

www.zspkraliky.cz, www.recyklohrani.cz

Komunitní škola

Aktivity KŠ se odrazily i v novém projektu OP VK Škola plná života II. Jednou za dva měsíce je uspořádána řemeslná dílna pro rodiče a děti - naše žáky. V rámci udržitelnosti projektu se uskutečnily dvě společné akce s rodiči - zábavné odpoledne Z pohádky do pohádky, odborná beseda Zlaté české ručičky.

Spolupracujeme rovněž s partnery - Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy, výstavy, organizace akce Čtení pomáhá - získání speciálního počítače pro našeho žáka s DMO, prezentace výstupů našeho projektu), s Městským muzeem Králíky (tvorba Regionální učebnice), SEVER Horní Maršov (tvorba Regionální učebnice, DVPP), Klub EMMA (realizace keramických dílen), myslivci (Za zvířátky do lesa), ...

Je podporováno vzdělávání celé sborovny (Prevence syndromu vyhoření, EVVO, PT OSV, neformální setkání při sportovních turnajích, ...)

Komunitní aktivity školy byly prezentovány na mezinárodním setkání komunitních škol v Brně (jedna ze tří prezentujících škol z ČR - ZŠ Kunratice, ZŠ Višňové, ZŠP a ZŠS Králíky).

Sportovní činnost

Ve školním roce 2014/2015 se žáci naší školy zúčastnili :

- 8.1.2015 Taneční Akademie v Ústí nad Orlicí
- 5.2.2015 pořádala naše škola Florbalový turnaj, kterého se zúčastnily také školy z Lanškrouna, Ústí nad Orlicí a z České Třebové
- 14.5.2015 II. stupeň se zapojil do Okresní kola ve čtyřboji (ÚnO)
- 26.5.2015 postoupila naše žákyně Monika Chaloupecká do Krajského kola (ÚnO)
- 26.5.2015 I. stupeň se zúčastnil Dne rekordů, pořádaného Kralickou ZŠ
- 11.6.2015 žáci I. stupně se zapojili do Školního atletického parapoháru v Pardubicích

GRANTOVÁ ŘÍZENÍ, SPONZOŘI

Škola uspěla v grantovém řízení OP VK s projektem Škola plná života II, reg. č. CZ.1.07/1.2.29/01.0002 a získala 4.934.120,41 Kč. Realizace byla zahájena 1. 9. 2012, ukončena bude 31. 3. 2015. V projektu je naplánováno šest klíčových aktivit. 1. - tvorba výukových materiálů na výuku anglického jazyka, českého jazyka, čtení, informatiky, matematiky (6. - 9. ročník), přírodovědy, vlastivědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, pro ZŠS přírodopis, fyzika a chemie. 2. aktivita - modernizace kuchyňky a dílny pro práci se dřevem. 3. aktivita - tvorba Regionální učebnice s pracovními listy pro žáky, součástí je DVPP - celé sborovny a týdenní pobyt žáků v SEV. 4. aktivita - vzdělávání sborovny v oblasti průřezových témat - OSV, Multikulturní výchova, následná realizace v hodinách, v projektové výuce,

součástí jsou dva pobyty žáků v zátěžových střediscích. 5. aktivita - založení Logopedického centra - centra pomoci okolním školám s diagnostikou a odborným vedením dětí s narušenou komunikační schopností, součástí je logopedický kroužek, který navštěvují žáci naší školy. 6. aktivita - řemeslné dílny pro rodiče - jednou za 2 měsíce se konají společné dílny pro rodiče a jejich děti - naše žáky.

K 30. 6. 2012 byl ukončen projekt Škola plná života, reg. č. CZ.1.07/1.2.13/03.0003, ve školním roce probíhala jeho udržitelnost.

V říjnu 2010 byla zahájena realizace projektu OP VK Učíme se nově, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0612. Projekt byl ukončen 31. 3. 2013. V rámci projektu vznikly učební materiály pro fyziku, prvouku, dějepis a zeměpis (6., 8. ročník), proběhlo vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodovědné, matematické, finanční, čtenářské gramotnosti.

V rámci projektu Ekoškola naše škola uspěla s projektem Bylinková oáza (pořadatelem sdružení TEREZA), získala 13400,- Kč.

ÚDAJE O KONTROLÁCH

Ve školním roce 2012/2013 proběhly tyto kontroly:

- Všeobecná zdravotní pojišťovna 18. 1. 2013
- OSSZ červen 2013
- Česká školní inspekce 29. - 31. 10. 2012

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2014)

Úvod

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2014 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek **15 370,02 Kč.**

Finančním zdroje v roce 2014 : **6 033 363,23**

z toho

Provozní dotace	730 000,-
Přímá dotace	3 812 000,-
Přímá dotace Pardoubek	8 000,-
Dotace TEREZA	0,-
Dotace EU	1 447 907,23
Dotace Zvýšení platů ped.prac.	8 156,-
Dotace Zvýšení platů v reg školství	27 310,-
Celkem	6 033 363,23
Zúčtování fondů	191 296,53 Kč
Úroky	96,08 Kč

Stav účtu k 31.12.2014

běžný účet: 605 963,65 Kč, účet FKSP: 79 172,31 Kč pokladna: 11 450,24 Kč
účet EU: 327 404,50 Kč

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- v roce 2014 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 24 000,-Kč.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy

Organizace v roce 2013 vykázala kladný HV v celkové sumě 33 280,82 Kč. Tato částka byla převedena v roce 2014 do fondu rezervního (27 280,82 Kč) a fondu odměn (6 000,- Kč).

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

Péče o spravovaný majetek

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojí evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuální formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31.12.2014

		Počáteční stav	Přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	581 469,20 Kč	47 740,00 Kč	0,00 Kč	629 209,20
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	2 283 490,21 Kč	206 189,60 Kč	44 212,70 Kč	2 445 467,11
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	915 312,82 Kč	120 726,33 Kč	16 272,89 Kč	1 019 766,26
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	90 498,50 Kč	0,00 Kč	8 925,00 Kč	81 573,50
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	177 293,49 Kč	6 345,00 Kč	32 916,89 Kč	150 721,60
CELKEM		4 048 064,22	381 000,93	102 327,48	4 326 737,67
	Knihovna	214 384,10 Kč	4 703,00 Kč	0,00 Kč	219 087,10
	Učebnice	99 697,81 Kč	178,00 Kč	259,50 Kč	99 616,31

CELKEM MAJETEK

4 362 146,13

385 881,93

102 586,98

4 645 441,08

Přehled stavu účtů k 31.12.2014

01800 - Drobný nehmotný investiční majetek	81573,50	0.00	0.00	90498.50
02200 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	45000.00	0.00	0.00	45000.00
02210 - Sam.mov.věci a soubory m.v.-přístroje	584209,2	0.00	0.00	536469.20
02800 - Drobný hmotný investiční majetek	2 445 467,11	376227.50	71385.50	2283490.21
07800 - Oprávky k drobnému nehmotnému investičnímu majetku	- 81 573,50	0.00	0.00	-90498.50
08210 - Oprávky k samost. movitým věcem a souborům movitých věcí	- 375 951,00	0.00	20939.00	-344938.00
08800 - Oprávky k drobného hmotnému investičnímu majetku	- 2445467,11	71385.50	376227.50	-283490.21
24101 - Běžný účet KB	551884,92	6014846.60	6171465.75	605710.12
24105 - Běžný účet ESF OPVK 1.2 (2)	327404,5	1355569.10	1662905.23	252428.02
24150 - Účet DHIM	54078.73	0.00	0.00	54078.73
24310 - Běžné účty prostředků finančních fondů FKSP	79172,31	81260.46	47848.18	51109.87
26100 - Pokladna	17238,24	202115.10	216278.40	4939.56
26106 - Pokladna EU 1.2 II přímé	-5788,00	68544.00	66438.00	0.00
26107 - Pokladna EU 1.2 II nepřímé	-15346.00	15346.00	0.00	0.00
26200 - Peníze na cestě	0.00	455922.70	455922.70	0.00
26201 - Peníze na cestě z KB	0.00	185000.00	185000.00	0.00
26203 - Peníze na cestě - úrok FKSP	0.00	4.18	4.18	0.00
26205 - Peníze na cestě - platba půjčky FKSP	0.00	52200.00	52200.00	0.00
26210 - Peníze na cestě - 1% FKSP	0.00	27747.00	27747.00	0.00
26212 - Peníze na cestě EU 1.2 a 1.4 a OPLZZ	0.00	959699.73	959699.73	0.00
26300 - Ceniny	241,50	950.00	1159.00	33.50
31401 - Poskytnuté provozní zálohy - PLYN	70200,00	173250.00	244800.00	48995.32
31402 - Poskytnuté provozní zálohy - ELEKTRINA	6300,00	42920.00	58740.00	8630.00
31405 - Poskytnuté provozní zálohy - SLUŽBA ZELENNÝ	400	0.00	600.00	400.00
32100 - Dodavatelé	-32070,04	1175972.45	1216588.70	-40616.25
33100 - Zaměstnanci	-229267,00	3781242.00	3786651.00	-242274.00
33600 - Zúčtování s instit. soc. zabezpečení a zdrav. pojištění	292839,00	0.00	445694.00	-955781.00
33601 - Zúčtování s OSSZ UO	-379613,00	1032413.00	1032830.00	-88372.00
33700 - Zúčtování s zdrav. pojišťovnami	-37189,00	445095.00	0.00	915857.00
34200 - Ostatní přímé daně - daň z příjmu	-44791,00	423936.00	417808.00	-31673.00
34201 - Ostatní přímé dně - srážkou	12581,00			
34600 - Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	0.00	3812000.00	3812000.00	0.00
34610 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 PN	0.00	1341203.47	1341203.47	0.00
34631 - Nároky na dotace - ESF OPVK 1.2 - 2 PN INVEST 1.2	63336,00	0.00	0.00	111076.00
34800 - Nároky na dotace a ost.zúčt. s rozpočtem	0.00	750000.00	750000.00	0.00

37403 - Přijaté zálohy na přímé výdaje	0.00	3812000.00	3812000.00	0.00
37701 - Jiné pohledávky - položky FKSP	780,00	1252.00	1309.00	52.00
37702 - Jiné pohledávky - žáci výběr za zničenou tabuli	1500.00	0.00	0.00	1500.00
37801 - Převod úroku FKSP	0.00	4.46	4.46	0.00
38300 - Výdaje příštích období	-6000.00	0.00	0.00	-6000.00
38800 - Dohadné účty aktivní	0.00	300565.80	300565.80	0.00
38900 - Dohadné účty pasivní	-79000,00	120640.10	120000.00	-120000.00
40100 - Fond investičního majetku	90861,80	38299.00	27706.00	107588.80
40102 - Odpisy	-28607,00			
40300 - Dotace na pořízení dlouhodobého majetku	-98280,00	734.00	0.00	-98280.00
40311 - Dotace na pořízení DM AKTUÁLNÍ ROK	-286000.00	0.00	0.00	-286000.00
40312 - Spotřeba z odpisů	68767,00	26972.00	17360.00	40160.00
41100 - Fond odměn	60000	0.00	30000.00	-54000.00
41200 - Fond sociální	-85046,53	79245.00	57938.04	-88823.63
41201 - Fond sociální-příjmy	0,00	57938.04	27720.00	0.00
41211 - Fond sociální-obědy	0,00	10160.00	18328.00	-708.00
41221 - Fond sociální-slужby	0,00	29757.00	44517.00	0.00
41222 - Fond sociální- životní pojištění	0,00	4800.00	9600.00	0.00
41223 - Fond sociální- penzijní pojištění	0,00	4400.00	6800.00	0.00
41300 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV	- 191296,53	0.00	191296.53	-191296.53
41301 - Fond rezervní - ze zlepšeného HV čerpání	191296,53	191296.53	0.00	191296.53
41400 - RF TVORBA - z ostatních titulů	-58688,29	0.00	0.00	-58688.29
41401 - RF TVORBA - nespotř. dotace EU ESF 1.2 TVORBA	-985219,06	0.00	141850.69	-672001.18
41402 - RF TVORBA - nespotř. dotace EU ESF 1.4 TVORBA	-45116,94	0.00	0.00	-45116.94
41411 - RF SPOTŘEBA EU 1.2 nespotř. dotace ČERPÁNÍ	723233,38	530150.49	0.00	581382.69
41412 - RF SPOTŘEBA EU 1.4 nespotř. dotace ČERPÁNÍ	52573,03	45116.94	0.00	52573.03
41600 - Fond reprodukce investičního majetku DOČÁTEČ	-53802,73	0.00	0.00	-53802.73
41601 - FRIM - příjem ze státních fondů TVORBA	-286000.00	0.00	0.00	-286000.00
41603 - FRIM - příjem odpisy	-95610,00	0.00	20939.00	-64597.00
41611 - FRIM - ČERPÁNÍ	225145,00	0.00	0.00	177405.00
41615 - FRIM - ČERPÁNÍ odvod zřizovateli	83000,00	23000.00	0.00	59000.00
43100 - Hosp.výsledek ve schvalovacím řízení	-15370,02	607781.91	386485.38	0.00
47201 - Dlouhodobé přijaté zálohy EU I. 1.2	-63336,00	1341203.47	1341203.47	0.00
49100 - Počátečný účet rozvahový	0.00	0.00	0.00	0.00
50100 - Sm	383332,52	10526.70	513.00	10013.70
50210 - Spotřeba energie-	164082,32	86087.00	20640.10	65446.90
51100 - Opravy a udržování	1921,00	2260.80	0.00	2260.80
51200 - Cestovné a ostatní výplaty fyzickým osobám	21736,00	22679.00	0.00	22679.00
51800 - Služby a náklady nevýrobní povahy	633820,12	9864.00	0.00	9864.00
52101 - Mzdové a ostatní osobní náklady	3471896,00	2782270.00	10270.00	2772000.00
52102 - OON	0.00	1000052.00	0.00	1000052.00

52400 - Zákonné sociální pojištění	1074608,00	1114514.00	4548.00	1109966.00
52510 - Zákonné pojištění KOOPERATIVA	12830,03	14460.10	0.00	14460.10
52700 - Zák.soc.nákl.odvod FKSP	28001,90	27720.00	0.00	27720.00
52800 - Ostatní sociální náklady - nemocenská	715,00	10270.00	0.00	10270.00
55100 - Odpisy N a HIM	31013,00	20939.00	0.00	20939.00
55801 - DDHM > 3000.-	221349,60	376227.50	0.00	376227.50
64800 - Zúčtování fondů	0.00	0.00	191296.53	-191296.53
66200 - Úroky	31,46	0.00	96.08	-96.08
90100 - JDDNM 500,- < 7000,-	150721,60	6049.00	0.00	177293.49
90200 - JDDHM 500,- Kč < 3000.- Kč	1019766,26	81795.04	29832.50	915312.82

Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

Závěr

Vytýčené úkoly v roce 2014 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2015 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 13. 10. 2015

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy