

Speciální základní škola Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 561 69

„Zdravá škola“

www.zspkraliky.cz

zspkraliky@zspkraliky.cz

IČO 61235105, tel.fax.: 465631186

Výroční zpráva školy 2019 - 2020

Speciální základní škola Králíky



Zpracoval: Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy

Dne.27.9.2020

Č.j.: SpZSKr 283/2020, Spis SpZSKr 14/2019

OBSAH

OBSAH	2
Základní údaje	4
Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy	4
Charakteristika školy	5
Vybavení školy	5
Charakteristika žáků	6
Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty	6
Charakteristika vzdělávání a výchovy	7
Přehled oborů vzdělání	8
Přehled ŠVP	8
Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků	9
Přehled pracovníků školy	9
Charakteristika pedagogického sboru	9
Zaměstnanci školy	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků	10
Přijímací řízení	11
Zápis do prvního ročníku	11
Přestupy	11
Výsledky vzdělávání žáků	11
Hodnocení dle ročníků	11
Školská rada	12
Aktivity a prezentace školy	12
Dlouhodobé projekty	12
Školní poradenské pracoviště	13
Výchovný poradce	13
Prevence rizikového chování	14
Logopedie hrou	16
Výroční zpráva ŠVP + distanční výuka	16
Metodická sdružení	17
Český jazyk	17
Matematika	18

Pracovní vyučování	19
Školní družina	20
Škola plná života (Zdravá škola).....	21
Environmentální výchova	21
Komunitní škola	23
Sportovní činnost	24
Grantová řízení, sponzoři	25
Projekt OPVVV Šablony II – Škola hrou	25
Distanční výuka.....	26
Údaje o kontrolách	28
Údaje o hospodaření školy	28
Úvod	28
Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele	28
Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy	28
Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje.....	29
Stavební úpravy	29
Převod budovy	29
Péče o spravovaný majetek.....	29
Stav pohledávek a závazků	29
Závěr	29
Příloha rozvaha	30
Příloha výsledovka.....	31
Příloha fondy	31
Příloha dotace	32

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název, sídlo, kontaktní údaje, vedení školy

Speciální základní škola Králíky,

Nábřežní 130, Králíky 56169

Motivační název školy: ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA

IČO: 61235105

Právní forma: příspěvková organizace

Tel.: 465 631 186

Mail: zspkraliky@zspkraliky.cz, nesvadba@zspkraliky.cz

Datová schránka: jgqwrmr

www stránky: www.zspkraliky.cz

Zřizovatel školy: Pardubický kraj

Zřizovací listina: č.j. KrÚ 3094/2014/76, ze dne 19.12.2013,

Dodatek:

- č.1 ze dne 18.7.2014,
- č.2 ze dne 15.6.2015
- č.3 ze dne 23.6.2016
- č.4 ze dne 25.6.2016
- č.5 ze dne 13.12.2016

Rejstřík škol:

- Zařazení do sítě škol: č.j.:4/96-Peš-UO ze dne 27.5.1996
- MŠMT-31463/2016-2 (změna názvu školy)

Školská rada:

č.j. KrÚ 22426/2005 OŠMS/81, ze dne 15.12.2005

Projekt, titul: **ZDRAVÁ ŠKOLA**

Ředitel školy : **Mgr. Zdeněk Nesvadba**

Zástupce ředitele školy : **Mgr. Leona Šponarová**

<u>Výchovný poradce:</u>		Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Vychovatelka ŠD:</u>		Věra Krsková
<u>Metodická sdružení:</u>	Matematika	Mgr. Leona Šponarová
	Český jazyk	Mgr. Iva Nesvadbová
	Pracovní vyučování	Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Koordinátor EVVO:</u>		Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Školní metodik prevence:</u>		Mgr. Martina Lenhartová
<u>Koordinátor ŠVP:</u>		Mgr. Iva Nesvadbová
<u>Logopedická asistentka:</u>		Bc. Alžběta Adamová

Charakteristika školy

Zřizovatelem Speciální ZŠ Králíky je Pardubický kraj. Budova byla převedena dne 23.8.2019

Speciální základní škola Králíky se nachází v klidné části města v blízkosti centra a je snadno dostupná z vlakového i autobusového nádraží.

Je úplnou základní školou s 1. a 2. stupněm, která má kapacitu 75 žáků. Při škole je zřízena školní družina s kapacitou 13 žáků. Na její provoz není vybírán finanční příspěvek od rodičů. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně mimo budovu školy (asi 15 minut chůze).

V roce 2007 byla škola zařazena do sítě zdravých škol – nese titul Zdravá škola, který v roce 2011, 2014 a 2018 obhájila. V roce 2009 získala škola titul EKOŠKOLA, který v roce 2011 a v roce 2013 obhájila.

Vybavení školy

Budova má čtyři kmenové učebny, které jsou modernizovány (nábytek, PC, interaktivní tabule, dataprojektory, ...) a sedm odborných pracoven. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny PC s připojením na internet, interaktivní tabulí.

Výuka pracovního vyučování probíhá ve třech odborných pracovnách, které byly modernizovány v rámci projektu OP VK. Jedna dílna je určena pro práci se dřevem a kovem (byla modernizována v rámci projektu OPVK), jedna dílna pro práci v domácnosti – ta je vybavena keramickou pecí, hrnčířskými kruhy, šicími stroji,... Zcela modernizována byla cvičná kuchyňka, je vybavena novým kuchyňským nádobím, úspornými elektrickými spotřebiči a přístroji. Výuka pěstitelských prací je realizována na školním pozemku, který se nachází v blízkosti školy. Na něm se nacházejí cvičné záhony, skleníky, ovocný sad, odpočinkové místo s ohništěm, přírodní učebna. Postupně se zde buduje (za pomoci rodičů žáků) relaxační koutek pro děti.

Pro výuku ICT je zřízena učebna, která je vybavena PC s programovým vybavením, s připojením na internet - byla modernizována v rámci projektu OP VK. Výuka hudební výchovy probíhá v učebně, která je vybavena hudebními nástroji. Byla zřízena relaxační třída, ve které je i relaxační bazén.

Výuka tělesné výchovy probíhá v gymnastickém sále v budově školy, je využívána tělocvična města a městský sportovní areál.

Součástí venkovních prostor školy je vybudovaná Oáza klidu, relaxace a odpočinku s lavičkami a jezírkem. Žáci využívají i odpočinkové kouty v budově školy, kde mají možnost relaxovat čtením časopisů, kreslením, omalováváním, stolními hrami, hrou stolního fotbalu.

Škola má odpovídající hygienické zařízení (WC, sprcha, šatny), které je zapotřebí modernizovat. Do školy není vybudován bezbariérový přístup.

Žáci a učitelé využívají školní knihovnu, která je pravidelně doplňována o odbornou, metodickou a dětskou literaturu (byly využity projekty OP VK).

Vyučující mají k dispozici kabinety, jejichž inventář je průběžně doplňován. Jako zázemí jim slouží dvě sborovny s PC s volným přístupem na internet. Rovněž v kmenových třídách jsou PC s volným přístupem na internet. Ředitelna je rovněž vybavena PC s připojením na internet, kopírkou.

Charakteristika žáků

Škola poskytuje vzdělání dětem s výukovými obtížemi na doporučení pedagogicko-psychologické poradny či speciálně pedagogického centra a se souhlasem rodičů, dětského lékaře. Jsou zde vzdělávány děti s lehkým i středně těžkým mentálním postižením, děti s autismem, Aspergerovým syndromem, DMO, žáci s narušenými komunikačními dovednostmi. Každému dítěti je věnována individuální péče. Výukové nároky jsou kladeny vzhledem k individuálním možnostem žáka tak, aby každé dítě bylo úspěšné.

Většina žáků dojíždí do školy ze spádových obcí regionu Králicka.

Počty žáků

POČTY ŽÁKŮ PODLE TRÍD - období 1. 9. 2019- 30. 6. 2020

(Označení P,R,S – ZŠS)

Ročník	1.9.2019	30.6.2020	Přibylo	ubylo
10.M	1	1	0	0
10.P	1	1	0	0
10.R	2	2	0	0
10.S	1	1	0	0
10.N	1	1	0	0
7.P	1	1	0	0
1.A	1	1	0	0
2.A	1	1	0	0
4.R	1	1	0	0
3.A	1	1	0	0
4.A	2	2	0	0
5.A	2	2	0	0
6.A	2	2	0	0
7.A	4	3	0	1
8.A	1	1	0	0
9.A	5	5	0	0
9.P	1	1	0	0
	28	27	0	1

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků a jinými subjekty

Spolupráci se zákonnými zástupci žáků je věnována hlavní pozornost, neustále se rozvíjí. Zákonní zástupci mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek (třídní

schůzky ve třech – žák – učitel – rodič), v rámci Dnů otevřených dveří, v době konzultačních hodin výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů, třídních učitelů. Mají možnost se přímo či nepřímo účastnit vyučování. Jsou pravidelně zváni na akce školy – řemeslné dílny, čertovská a vánoční besídka, karneval, výstavy, čarodějnice, společná zábavná odpoledne, vánoční zpívánky a další akce a vystoupení žáků. O činnosti školy jsou informováni prostřednictvím žakovských knížek jejich dětí, letáků, školního časopisu, webových stránek školy, zpráv v regionálním tisku. K 1. 1. 2006 byla zřízena Rada školy. Užší spolupráce s rodiči byla navázána v rámci projektů OP VK (odborné besedy, zábavná odpoledne, řemeslné dílny, společné výlety). V této spolupráci s rodiči se pokračuje i po ukončení udržitelnosti projektů.

Škola pravidelně spolupracuje s Městem Králíky, Městskou knihovnou Králíky (pravidelné měsíční návštěvy žáků v knihovně, podzimní, vánoční a velikonoční výstavy, prezentace výstupů projektové výuky), s Městským muzeem Králíky (projektová výuka), s mysliveckým sdružením Jeřáb (zimní výpravy do lesa), ZUŠ Králíky (návštěvy kulturních vystoupení, účast na jarmarku).

S ostatními školami obdobného typu si žáci měří síly na sportovních utkáních (účastníme se sportovních her mládeže, turnaje ve vybíjené, fotbalu, sálové kopané).

Cíleně je vyhledávána pomoc sponzorů (finanční pomoc, materiální pomoc). Škola navazuje spolupráci s podniky (exkurze aj.), odbornými učiteli (nábor, exkurze při dnech otevřených dveří). Pravidelná je účast školy v grantovém řízení (Pardubický kraj, ESF, ostatní instituce).

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována prostřednictvím regionálního tisku, školního časopisu (distribuce do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, vedení města), letáků, prostřednictvím webových stránek školy.

Charakteristika vzdělávání a výchovy

Charakteristika názvu „Škola plná života“

- aktivní zapojení žáků i pracovníků do života školy
- zapojení školy do veřejného života
- otevřená škola všem
- pohoda prostředí
- zdravé učení
- příprava žáků na zdravý a hodnotný život
- zavádění nových, rozvíjení zaběhlých tradic školy
- bohatá nabídka programů, akcí
- aktivní péče o životní prostředí, přírodu, zvířátka
- prezentace školy na veřejnosti
- nabídka zájmové činnosti
- demokratické společenství
- vzdělávací středisko obce
- zaměření na praktické činnosti, příprava žáků na budoucí povolání

Zaměřujeme se na:

- individuální přístup k jednotlivým žákům s respektováním jejich osobnosti, možností
- smysluplnost, možnost výběru a přiměřenost pro zdravé a efektivní učení
- změnu procesu učení a změnu metod (týmová práce, kooperativní učení, projektové vyučování, výuka v blocích, práce s informacemi – encyklopedie, internet, práce na PC)
- zorganizování výuky tak, aby se co nejvíce podobala situacím ze skutečného života (prožitkové a činnostní učení)
- využití maximální názornosti při učení žáků
- získání základů komunikace v cizím jazyce
- objektivní hodnocení výsledků práce, využití pozitivního hodnocení motivující ke kvalitnější práci
- sebehodnocení žáků
- podporu správné výslovnosti žáků (logopedický kroužek)

Podporujeme:

- pozitivní hodnocení pokroků v rozvoji žákovy osobnosti
- přátelskou atmosféru, vytváření příznivého klimatu, aby žáci školu rádi navštěvovali, nebáli se neúspěchů, dosáhli základního vzdělání
- motivaci žáků pro celoživotní učení, tvořivé myšlení a řešení problémů
- zdravou výživu a zdravý životní styl
- pohybovou a relaxační aktivitu
- strategii otevřeného partnerství
- žáky v prezentaci své školy (kulturní a sportovní akce, přehlídky tvořivosti)
- využívání výpočetní techniky ve všech předmětech
- výuku na PC
- celoživotní vzdělávání pedagogů

Rozvíjíme:

- sociální a komunikační schopnosti žáka
- samostatnost a odpovědnost žáka
- vnímavost a citlivé vztahy žáků k lidem a životnímu prostředí
- příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu a toleranci
- pocit sounáležitosti žáků se školou
- praktické dovednosti a návyky pro uplatnění v profesním a osobním životě
- spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, žáky, všemi pracovníky školy
- spolupráci s vnějšími partnery školy (obec, kraj, sponzoři, podniky, školy, organizace)
- vzájemné vztahy mezi žáky všech ročníků (společné pobyty, celoškolské akce)
- upevňování základních hygienických návyků
- estetické cítění žáků (výtvarné, hudební, dramatické, pohybové)

Naší prioritou je:

- podpora zdraví ve škole zařazením školy do sítě škol projektu Zdravá škola
- vést žáky k ochraně svého zdraví
- ekologická výchova – jsme v síti škol M.R.K.E.V., výuka zaměřená na místně ukotvené učení (využití Regionální čítanky, pracovních listů pro práci v terénu, projekty)
- vypěstovat u žáků kladný vztah k životnímu prostředí
- prevence rizikového chování u žáků, tolerance a ohleduplnost k jiným lidem
- posilování odolnosti žáků vůči nepřiměřeným zátěžím a nepříznivým událostem
- plnohodnotné zařazení žáka do společenského života
- uplatnění žáka na trhu práce
- podpora estetického cítění, rozvoje samostatnosti a zodpovědnosti žáků
- naučit žáky používat, dodržovat a uplatňovat pravidla školního řádu
- podpora vědomí jejich práv a povinností
- formování hodnotové orientace žáků
- soustavné vzdělávání pedagogů v nových a netradičních metodách a formách výuky
- využívání grantů, projektů, sponzorské spolupráce
- rozvíjení silných stránek školy
- pokračování v tradicích, zvyšování prestiže školy a dobrého jména školy

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Přehled ŠVP

1. ŠVP ZŠ „Škola naplno“ č.j SpZSKr 541/2017
 - ŠVP ZŠS „Škola plná života“ č.j.: 162/2010

- ŠVP přípravný stupeň ZŠS
- ŠD

č.j.: 205/2012
 č.j.: SpZSKr 535/2018

Přehled vzdělávacích oborů a počtů žáků

Stav k 30.6.2019

Základní škola speciální - ŠVP ZŠS			
ročník	celkem	Chlapci	Děvčata
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	1	0	1
5	0	0	0
6	0	0	0
7	1	1	0
8	0	0	0
9	1	0	1
10	6	3	3
Celkem	9	4	5
Základní škola - ŠVP ZV			
1	1	0	1
2	1	1	0
3	1	1	0
4	2	2	0
5	2	1	1
6	2	2	0
7	3	1	2
8	1	1	0
9	5	4	1
Celkem	18	13	5

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Charakteristika pedagogického sboru

V tomto školním roce ve škole pracovalo celkem jedenáct pedagogických pracovníků (z toho 1 vychovatelka ŠD, 5 pedagogických asistentů, kteří jsou pro práci plně kvalifikováni).

Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (se specializací na psychopedii, logopedii, etopedii, ...).

Ve škole pracují školní metodik prevence a koordinátor environmentální výchovy, kteří se účastní seminářů zaměřených na tuto problematiku. Oba absolvovali specializační studium dle § 9 odst. 1 písm. c) Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Přípravují pro žáky bohatou paletu vzdělávacích programů a akcí. Výchovný poradce pomáhá vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům s řešením výchovných problémů a poskytuje poradenské služby při volbě učebních oborů. Působí zde tři metodici – českého jazyka, matematiky, pracovní a výtvarné výchovy. Metodicky řídí výchovně-vzdělávací činnost v těchto předmětech, zúčastňují se průběžného vzdělávání na danou tematiku. Ve škole je rovněž pověřen koordinátor ŠVP. Někteří pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz první pomoci.

Pedagogický sbor je schopný týmové práce, vzájemné vstřícné komunikace a spolupráce. Jeho členové jsou komunikativní i ve směru k žákům, jejich rodičům, k ostatním odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Jsou schopni hodnotit, modifikovat svou činnost, zavádět nové metody práce – zejména kooperativní, projektové vyučování. Respektují individuální přístup k žákům, k jejich přirozeným potřebám.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupracujeme se středisky celoživotního vzdělávání. Prioritou je týmové vzdělávání celé sborovny v oblasti vedení třídy, prevence rizikového chování, environmentální výchovy, vzdělávání zaměřené na práci s autistickými dětmi, na zavádění nových vyučovacích metod do výuky.

Svých schopností a dovedností využívají v pracovní, hudební, výtvarné, dramatické a tělesné výchově, ve vedení zájmových kroužků. Společně se svými žáky se zapojují do výtvarných, sportovních kulturních soutěží a akcí. Vedou žáky ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k rozvoji tvořivosti. Přípravují projekty k dotačním programům, podílejí se na získávání sponzorů, prezentují školu na veřejnosti a přispívají k dobrému jménu školy.

Zaměstnanci školy

Pracovní pozice k 31. 8. 2019	Počet	Dosažené vzdělání
Ředitel	1	Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika
Učitelé	3	Vysokoškolské magisterské (Mgr.) – aprobace Speciální pedagogika
	1	Vysokoškolské bakalářské (Bc.) – aprobace Speciální pedagogika
Pedagogičtí asistenti	2	Středoškolské s maturitou
	1	Středoškolské s výučním listem
	1	Vysokoškolské bakalářské (Bc.)
	1	Vyšší odborné (DiS.)
Vychovatelka ŠD	1	Středoškolské s maturitou
Pověřenec GDPR	1	Vysokoškolské, doktorandské (PaedDr.)
Hlavní účetní	1	Vysokoškolské (Ing.)
Uklízečka	1	Základní
Školník	1	Středoškolské s maturitou

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2019/2020 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili dvoudenního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy v rozsahu 16 hodin v SEV SEVER Horní Maršov. Vzdělávání bylo zaměřeno na místně zakotvené učení ve výuce. Vzdělávání bylo finančně podpořeno z rozpočtu

Pardubického kraje částkou 20.000,- Kč. Dále bylo naplánováno vzdělávání sborovny na téma Zvládání problematických situací ve škole. Z důvodu onemocnění lektora je přesunuto na další školní rok. Pedagogičtí pracovníci byli přihlášení na individuální DVPP, která byla zrušena z důvodu pandemie.

Přehled absolvovaných vzdělávání:

- **Základy EVVO se zaměřením na místní region** – 16 hodin/11 osob
- **Krajská konference EVVO** – 1 osoba
- **Poruchy chování – ADHD, ADD, opoziční chování** – 1 osoba
- **Matematika a výtvarná výchova na ZŠ** – 1 osoba
- **Objevujeme svět kolem nás – vlákna, nitě, textil** – 1 osoba
- **Výuka tělesné výchovy a školská legislativa** – 1 osoba
- **Využívání technologií Microsoftu** – 1 osoba
- **Asistent pedagoga** – 120 hodin – 1 osoba

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do prvního ročníku

K zápisu do prvního ročníku se dostavili 2 žáci – z toho 1 žák s odkladem

Přestupy

Ve školním roce 2019/2020 přestoupilo do naší školy 0 žáků, odešlo 1 žáků

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení dle ročníků

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí 2017/2018	
ročník	žáků	Z toho hodnocení vyz, prospě		Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	absence	Třídní učitel	
1.A	1	0	1	-	1,600	39.00	-	Mgr. Šponarová Leona
10.M	1	0	1	-	0.000	8.00	-	Bc. Alžběta Adamová
10.P	1	0	1	-	0.000	6.00		Mgr. Martina Lenhartová
10.N	1	0	1	-	0,000	13,00	-	Bc. Alžběta Adamová
10.R	2	0	2	-	0.000	2.50	-	Bc. Alžběta Adamová
10.S	1	0	1	-	0.000	0.00	-	Bc. Alžběta Adamová

2.A	1	0	0	-	2.000	31.00	-	Mgr. Šponarová Leona
4.R	1	0	1	-	0.000	12.00	-	Mgr. Lenhartová Martina
3.A	1	1	0	-	1.250	00.00	-	Mgr. Šponarová Leona
4.A	2	0	2	-	1.500	12.00	-	Mgr. Šponarová Leona
5.A	2	0	2	-	1.900	30.50		Mgr. Martina Lenhartová
6.A	2	0	1	-	2.542	34.00	-	Mgr. Martina Lenhartová
7.P	1	0	1	-	0.000	47.00	-	Mgr. Martina Lenhartová
7.A	3	0	3	-	2.000	5.00	-	Mgr. Iva Nesvadbová
9.P	1	0	1	-	0.000	35.00	-	Bc. Alžběta Adamová
8.A	1	0	1	-	0.000	0.000	-	Mgr. Martina Lenhartová
9.A	5	0	5	-	1.963	15.60	-	Mgr. Nesvadbová Iva

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je tvořena třemi členy - zástupcem rodičů, zřizovatele - Pardubického kraje a naší školy.

Školská rada, ve složení Mgr. Leony Šponarové (pedagogický sbor), Daniely Prausové (rodiče), Mgr. Renaty Černíkové (zřizovatel), se sešla v měsíci listopadu 2019.

Členky schválily výroční zprávu. Byly seznámeny:

- ✓ se školním řádem
- ✓ s počty žáků ve škole, třídách
- ✓ se zájmovými kroužky
- ✓ s novými webovými stránkami naší školy + s prezentací naší školy na facebooku
- ✓ s projekty EU – Šablony II
- ✓ s akcemi prevence sociálně patologických jevů
- ✓ s ekologickými akcemi ve škole, o zapojení do Recyklohraní, nákupu vánočních dárků, vybavení do školní družiny za splněné úkoly v této soutěži
- ✓ s dalšími aktivitami – cvičení poplach, návštěva hasičů, Sportovní hry, měsíční návštěvy v knihovně, vydávání časopisu, zapojení do projektu Mléko a ovoce do škol, Obědy do školy, exkurze do OU, vánoční výstava, jarmark, trhy v Polsku
- ✓ s aktivitami školní družiny
- ✓ se spoluprací s rodiči
- ✓ s uskutečněným převodem budovy školy do majetku Pardubického kraje, nákupem nových kotlů, hlavic
- ✓ s dalšími požadavky školy – nová fasáda, toalety pro žáky, osvětlení tříd, podlaha v tělocvičně

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Dlouhodobé projekty

Aktivně se věnujeme prevenci sociálně-patologických jevů, environmentální výchově a vzdělávání žáků dle vypracovaných dlouhodobých plánů a ročních dodatků.

Prevence sociálně patologických jevů – motivujeme a vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, aktivně spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, sociální kurátorkou a jinými organizacemi. Tvoříme projekty týkající se oblasti prevence zneužívání návykových látek, šikanování, úrazů, zdravé výživy aj. Pravidelně se zapojujeme do grantových řízení. **V červnu 2007 byla naše škola vřazena do sítě škol podporujících zdraví - Zdravá škola. V roce 2011, 2014 a 2018 byl titul obnoven.**

EVVO – škola je zapojena do celostátní ekologické sítě M.R.K.E.V. Spolupracujeme s SEV Paleta, Sever, Nadací Partnerství, se spolky. Škola je zapojena do celostátního programu Recyklohraní. Pravidelně se účastníme výběrového grantového řízení v oblasti životního prostředí (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.), ekologických soutěží (výtvarných, krajských aj.). Využíváme projektů ekologického sdružení TEREZA. Žáci se učí zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí, třídit odpad, pečovat o zvířata, zeleň. **V roce 2006 škola získala a v roce 2008, 2010, 2012, 2014 obhájila titul „Ekologická škola Pardubického kraje 1. stupně“, v roce 2016 Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně** na základě vynikajících výsledků v krajské soutěži Zelený ParDoubek. **V červnu 2009 byl škole udělen mezinárodní titul Ekoškola, který v roce 2011, 2013 a 2015 obhájila.**

Zajišťujeme pro žáky ekologický týden, školní výlety žáků. Ve volném čase mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky organizované školou. Mezi pravidelnou nabídku zájmové činnosti patří kroužek logopedie, tvořivé dílny. Od roku 2006 vydáváme časopis Školní bravičko, na němž se podílejí všichni žáci školy.

V letošním školním roce se škola zapojila do celostátních projektů podporující zdravý životní styl, a to **Mléko do škol, Ovoce do škol**. Tři žáci byli zařazeni do projektu **Obědy do škol**.

Podrobněji jsou jednotlivé školní aktivity, projekty popsány ve zprávách metodiků.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště

Proběhla 4 pravidelná setkání Školního poradenského pracoviště - výchovného poradce, školního metodika prevence a logopeda. Na začátku školního roku bylo za přítomnosti logopedického asistenta projednáváno zařazení žáků do logopedického kroužku. V průběhu školního roku se prováděl monitoring u žáků s problémovou docházkou. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy individuálně či v rámci školního poradenského pracoviště.

Během roku se na ŠPP neobrátili rodiče s žádostí o pomoc při řešení problémů.

Výchovný poradce

Výchovný poradce spolupracuje s metodikem prevence a logopedickou asistentkou.

Na začátku září byly stanoveny konzultační hodiny (pondělí 11.45 – 12.30, úterý 7.00 – 7.45). Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce. Byl sestaven roční plán výchovného poradce, který byl průběžně naplňován. Na pedagogických radách byla přednesena zpráva výchovného poradce za dané čtvrtletí.

V září byly zpracovány IVP žáků, v průběhu roku se průběžně hodnotilo plnění IVP a na konci školního roku proběhlo vyhodnocení IVP (třídní učitelé). Spolupracovalo se s PPP, SPC.

Probíhaly výchovné komise se žáky s poruchami chování.

Žák PK – probíhaly pravidelné výchovné komise po celý školní rok. Důvodem bylo nevhodné chování vůči vyučujícím, žákům, vulgární vyjadřování, negativní postoj ke škole. Žák každý den reflektoval své chování zápisem do deníčku, paní třídní učitelka poskytovala písemnou zpětnou vazbu. Tyto aktivity měly pozitivní efekt na žákovu chování.

Žák MB – proběhla jedna výchovná komise z důvodu zhoršování chování, porušování školního řádu. Byly rozkryty rodinné problémy, proto byla na schůzku pozvána matka a byla seznámena se žákovou výpovědí, byla upozorněna na možnou spolupraci s OSPODem. Po tomto pohovoru došlo ke zlepšení chování žáka.

Žák MV – proběhly dvě výchovné komise z důvodu záškoláctví žáka. Po pohovoru se již neopakovalo.

Žák MR – proběhla výchovná komise z důvodu soustavných pozdních příchodů do školy, neplnění školních povinností, nedostatečná hygiena, vulgární mluva. Na jednání byl přítomen otec, došlo ke zlepšení stavu.

Z výchovné komise je zpracován zápis (byl vytvořen nový formulář), který podepisuje žák, vých. poradce, preventista, popř. rodič a zařazuje se do složky výchovného poradce, do osobní dokumentace dítěte, jeden výtisk získává dítě.

Kariérové poradenství:

Proběhla exkurze do SOU Dolní Lipka, do ZŠ a SŠ Žamberk, školu navštívili náboráři z OU Žamberk a OU Lipová Lázně. S rodiči vycházejících žáků proběhly individuální schůzky ohledně volby vhodného učebního oboru, vyplnění přihlášky na SŠ a zápisového lístku. Ve školním roce získalo základní vzdělání pět žáků, všichni byli přijati na SŠ:

- JL – SOU opravárenské Králíky – Opravář zemědělských strojů
- HM – SOU opravárenské Králíky – Strojní mechanik
- MB – ZŠ a SŠ Žamberk – Řezník a uzenář
- DB – ZŠ a SŠ Žamberk – Kuchař
- KN – ZŠ a SŠ Žamberk - Pečovatel

DVPP výchovného poradce: *Poruchy chování – ADHD, ADD, opoziční chování.*

Prevence rizikového chování

Školní metodičkou prevence byl zpracován Minimálně preventivní program školy pro školní rok 2019/2020, byly aktualizovány Krizové plány pro žáky s PAS.

Prevence rizikového chování u žáků probíhala v souladu s Minimálně preventivním programem školy. Hlavním cílem prevence na škole bylo zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, snižování rizikových faktorů a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Zaměřili jsme se především na posilování zdravého životního stylu, dále dobrých vztahů mezi žáky. Témata prevence rizikového chování byla plněna v rámci výuky, školních projektů, interaktivních programů a akcí. Vybraná témata byla plněna při výuce na 1. stupni v předmětech Český jazyk – Komunikační a slohová výchova, Prvouka, Pracovní vyučování, na 2. stupni v předmětu Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Občanská výchova, Český jazyk – Čtení a literární výchova a Pracovní vyučování. Při výuce se využívalo vytvořené metodické příručky Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 1. stupeň, příručky Prevence na ZŠ praktické Králíky pro 2. stupeň a jejích příloh, Čítanky s pracovními listy pro 7., 8., 9. ročník. Pedagogové pracovali s vytvořenými prezentacemi v rámci předmětů Výchova ke zdraví a Občanská výchova, Prvouka. U žáků ZŠS v rámci předmětu Občanská výchova a Komunikační výchova. Prevence byla nejčastěji prováděna metodami prezentace, vypravování, komunitní kruh,

modelové situace, skupinová práce, práce s pracovními listy, práce s obrazovým materiálem, rozhovor, kladení otázek, myšlenkové mapy, dotazníky, čtení, sdílené čtení, rozbor textu, hry. S žáky se také pracovalo v třídnických hodinách, které se konaly 1x za měsíc, zde byl další prostor řešit aktuální téma. U problémových žáků se do pedagogických deníků žáků zapisovaly situace, které s nimi byly řešeny. Tento deník slouží jako podklad pro pohovory s rodiči, pro jednání s metodikem prevence či výchovným poradcem. V případě jednání třídního učitele se zákonným zástupcem o nevhodném chování se vyhotovil zápis z jednání. Dále dle posouzení situace se poté pokračovalo v práci s žákem v rámci školního poradenského pracoviště.

S odborným pracovištěm – Pedagogicko-psychologickou poradnou se spolupracovalo na škole při provedení interaktivního programu u žáků (1x za rok.) pro 1. a 2. stupeň v rámci projektu Spolu je nám fajn! 3. Školení - Setkání metodiků prevence v Bělči (jarní termín) bylo z důvodu nařízené karantény zrušeno.

O preventivních aktivitách informovala metodička prevence pedagogický sbor průběžně na pedagogických poradách, dále dle potřeby při pracovních poradách či individuálními konzultacemi. Metodička se celoročně starala o schránku důvěry a nástěnku prevence, kde jsou pro žáky i rodiče vyvěšeny důležité informace z oblasti prevence a potřebné kontakty. Každý měsíc byly žákům pokládány anketní otázky, odpovědi žáků slouží jako podklad pro další práci metodičky. Do školního časopisu Školní Bravičko se zveřejňovaly příspěvky z oblasti prevence a vyhodnocování anket.

Proběhla 4 pravidelná setkání Školního poradenského pracoviště. Prováděl se monitoring u žáků s problémovou docházkou. Věnovala se pozornost žákům s výchovnými problémy individuálně či v rámci školního poradenského pracoviště. Metodička prevence se účastnila výchovných komisí – 8x u 4 žáků. Z rizikového chování se v průběhu školního roku řešilo: záškoláctví – 1x u 1 žáka, vulgární vyjadřování vůči pedagogům či žákům – 1x u 1 žáka, problémové chování (ubližování spolužákům) – u 2 žáků, ničení školního majetku u 1 žáka, požívání energetických nápojů – 1x u jednoho žáka. U jednoho žáka se metodička prevence a výchovná poradkyně zúčastnily případové konference.

Byla podána žádost o finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na kalendářní rok 2020 v rámci prevence rizikového chování na projekt „Správná cesta“, jehož cílem je realizace všeobecné primární prevence na téma kyberšikana, šikana a agresivní chování u starších žáků a rozvoj pozitivního sociálního chování, dobrých vztahů mezi spolužáky u mladších žáků. Z důvodu uzavření škol v důsledku pandemie bylo posuzování žádostí pozastaveno.

Realizace prevence na škole je průběžně zaznamenávána v internetovém systému výkaznictví prevence (www.preventivni-aktivity.cz). O činnosti metodičky prevence je pořizován průběžný písemný záznam do Deníku rizikové chování a Deníku preventivní činnosti.

V průběhu roku byly vypracovávány evaluace programů a projektů u žáků, na konci školního roku provedena evaluace Minimálně preventivního programu třídními učitelkami, které jsou podkladem pro vyhodnocení a následné zpracování nového MPP školy pro další školní rok.

1. Projekty, akce školy

- **Sport je prima** – 2. část – proběhla realizace dalších 2 aktivit podporujících pohybovou aktivitu u dětí: nácvik tanečního vystoupení na píseň Michala Davida „Děti ráje“, dále dobrodružná hra, projekt proběhl v září 2019, byl podpořen Pk ve výši 15 000,- Kč
- **Nácvik evakuace, spolupráce s Hasiči Králíky** - interaktivní aktivita zaměřená na správné chování při vyhlášení evakuace při požáru, nácvik spolupráce s Hasiči
- **Spolu je nám fajn 3!** – dvoudenní projekt specifické prevence zaměřený na rozvoj pozitivního sociálního chování u žáků, dobrých vztahů mezi spolužáky, vztahy mezi žáky a učiteli, dále rozvoji psychosociálních dovedností a také zvládání zátěžových situací. Na 1. stupni proběhl interaktivní program specifické prevence PPP Ústí nad Orlicí – Líbí, nelíbí (prevence sexuálního zneužívání), na 2. stupni interaktivní program specifické prevence Ne návykovým látkám, dále proběhl zážitkový program v Relax and Sport resortu Dolní Morava (obří houpačka, lesní park, horolezecká stěna) a venkovní hry, projekt proběhl v září 2019, byl podpořen Pk ve výši 10 000,- Kč

- **Den v přírodě** – nespecifická prevence, realizace jednodenního projektu, jehož náplní byl orientačně postřehový závod, plnění dovednostních úkolů a opékání, proběhl v září 2019
 - **Memoriál četaře Arnošta Hrada** – branný závod žáků všech věkových kategorií, akce proběhla v září 2019
 - **Školní vánoční besídka** – nespecifická prevence, rozvoj spolupráce mezi žáky, dobrých vztahů mezi žáky celé školy, pomoc slabším, spolupráce školy s rodiči, proběhlo v prosinci 2019
 - **Valentýnská pošta** – nespecifická prevence, rozvoj dobrých vztahů, hledání kladných stránek u spolužáků, psaní vzkazů s milou zprávou, např. o přátelství, akce proběhla v únoru 2020
2. Výchovně-vzdělávací akce, akce sportovního a kulturního charakteru
- Sportovní hry v Lanškrouně
 - Vánoční výstava – naše škola
 - Vánoční jarmark Králíky – všechny školy a školky
 - Vánoční jarmark Miedzylesie
 - Vánoční koncert ZUŠ na Hedeči – vystoupení žáků ZUŠ Králíky
 - Velikonoční výstava – naše škola
 - Vánoční dílna s rodiči – naše škola

3. DVPP

Naplánované vzdělávání pro celou sborovnu na téma **Zvládání problematických situací ve škole** bylo z důvodu nemoci lektora přesunuto na příští školní rok.

Logopedie hrou

V letošním školním roce se kroužku „Logopedie hrou“ účastnili celkem 4 žáci - 2 žáci z prvního stupně a 2 žáci z druhého stupně. Logopedický kroužek probíhal jednou týdně, vždy 1 vyučovací hodina pro žáky 1. stupně a 1 vyuč. hodina pro žáky 2. stupně. Žáci pracovali na rozvoji svých komunikačních schopností a dovedností ve dvojicích, součástí hodin byla i práce individuální. Hlavní náplní hodin byla práce na rozvoji komunikačních schopností a dovedností žáků především hravou formou. Mezi naše aktivity patřila např. dechová cvičení, artikulační a rytmická cvičení, cvičení na rozvoj fonemického sluchu, cvičení na správnou výslovnost jednotlivých hlásek, cvičení a hry na rozvoj slovní zásoby, nácvik dialogu, nácvik gramatických pravidel v řečovém projevu v souvislosti s probíraným učivem v českém jazyce. Nejoblíbenější činností žáků však bylo hraní různých slovních a logopedických her. Při hodinách bylo využito mnoha pomůcek, např.: zrcadlo, „foukací“ pomůcky, nafukovací balónky, sada logopedických obrázků, dějové obrázky, dětské a logopedické knihy, pracovní listy, písnička, bzučák, logopedické deskové hry, stolní a slovní hry, apod.

Žáci na kroužek „Logopedie hrou“ docházeli pravidelně, na hodiny se těšili, vždy bez větších potíží spolupracovali a celkově byli aktivní.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠVP

Výuka probíhala dle ŠVP ZV Škola naplno, č. j. 541/2017, dle ŠVP ZŠS I. a II. díl, č.j. 162/2010. V průběhu školního roku vyučující zpracovávali připomínky k ŠVP ZV, které by měly být zapracovány do konce školního roku do nového ŠVP ZV.

Na základě doporučení PPP či SPC a žádosti zákonných zástupců byl zpracován IVP, dle kterého byli žáci vyučováni. V průběhu roku bylo průběžně vyhodnocováno jeho plnění.

V 1. čtvrtletí bylo žákům předáno slovní hodnocení. Jednou za čtrnáct dní žáci dostávali týdenní plány s vyznačeným učivem, očekávanými výstupy, domácími úkoly, termíny zkoušek a důležitými informacemi. Již tradičně proběhly třídní schůzky ve třech (rodič – žák – třídní učitel), a to v listopadu.

V době uzavření školy z důvodu koronavirové pandemie byly žákům tvořeny výukové plány na období třech týdnů, ve kterých bylo uvedeno učivo a úkoly pro žáky. Plány byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Prezentace, pracovní listy i plány byly žákům posílány emailem, nebo předávány rodičům v tištěné podobě ve škole. Každý učitel telefonicky hovořil minimálně jednou týdně s každým žákem, kterého vyučuje. Po telefonu probíhal výklad nového učiva, kontrola zpracovaných úkolů, vysvětlování toho, čemu žák nerozuměl. V případě potřeby s ním hovořil i mimo daný termín. Jednou týdně vyučující sepsovali písemnou zprávu z distančního vzdělávání, kterou posílali ředitelství školy.

Dle ŠVP proběhly tyto projekty či celoškolské akce: **Za zvířátky do lesa, Smyslové vnímání přírody**. Průřezová témata byla realizována v rámci celoškolských akcí a projektů, byla vřazena do vyučovacích předmětů. Ekologický týden, Den Země neproběhly z důvodu uzavření školy.

Nad rámec ŠVP byl realizován projekt **Den bez aut**. V rámci projektu byla realizována průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, environmentální výchova, výchova demokratického občana, mediální výchova.

Žákům s narušenou komunikační schopností byla věnována individuální logopedická péče.

METODICKÁ SDRUŽENÍ

Český jazyk

Činnost probíhala dle ročního plánu (metodické vedení slabých žáků, zpracování IVP, slovní hodnocení, rozsah a hodnocení kontrolních prací, hodnocení žáků, ...). Při výuce byly využívány výukové materiály vytvořené v rámci projektu OP VK Škola plná života I a II (jazyková výchova – pracovní listy, testy, výukové hry, cvičebnice, čtení – pracovní listy k mimočítankové četbě, čítanky s pracovními listy), tablety z projektu Škola hrou (Šablony II).

Každé úterý bylo věnováno podpoře čtenářství. Jednou v měsíci jsme navštívili Městskou knihovnu Králíky, kde žáci plnili úkoly z dětských knih a časopisů, půjčovali si knihy domů. 2x do měsíce probíhala ve třídách dílna čtení, při níž si žáci četli vypůjčené knihy, po přečtení zpracovávali „Vizitku knihy“. Jednou do měsíce byly při hodině čtení použity metody na podporu čtenářské gramotnosti, které si vyučující vyzkoušeli v loňském školním roce (čtení s předvídáním, vyjádření představ, skládkové čtení).

Ve spolupráci s MAP Orlicko měla proběhnout ukázková hodina čtení s využitím metod na podporu čtenářské gramotnosti pro učitele z jiných škol. Z důvodu uzavření školy byla tato aktivita přesunuta na příští školní rok.

Každý měsíc se žáci vyjadřovali k **anketním otázkám**, které pro ně vyhlášoval školní metodik prevence, v hodinách slohové a komunikační výchovy. V únoru žáci psali valentýnská přáníčka svým spolužákům, které na den sv. Valentýna roznesli žáci 9. ročníku („**Valentýnská pošta**“). Žáci 9. ročníku se učili napsat úřední dopis představitelům města, v němž je seznámili s výsledky našeho realizovaného projektu Den bez aut.

Byla vydána tři čísla **Školního bravička**. Příspěvky děti tvořily v rámci slohové výchovy, příspěvky do časopisu žáci vyhledávali a odesílali v rámci informatiky. V časopise byly prezentovány mj. výstupy

školních projektů a akce školy. Časopis je distribuován do Městské knihovny Králíky, do Městského muzea Králíky, na MÚ, je rozdáván žákům.

V rámci **distanční výuky** byly žákům zpracovávány pracovní listy k probíranému učivu, učební listy se srozumitelným výkladem nového učiva, které bylo zároveň vysvětlováno telefonicky. Výukový materiál byl žákům posílán emailem a předáván v tištěné podobě jednou za 3 týdny. Při pravidelných telefonických konzultacích bylo žákům vysvětlováno nové učivo, bylo kontrolováno splnění zadaných úkolů, vysvětleno zjištěných nedostatků. Bylo podporováno čtenářství (zpracování pracovních listů, konzultace se žáky o přečtených knihách). V měsíci březnu žáci doma tvořili příspěvky do školního časopisu na dané téma.

Kulturní vystoupení:

Dolní Hedeč - klášter – Vánoční koncert ZUŠ

Matematika

Vyučující předmětu matematika se pravidelně scházeli na schůzkách metodického sdružení, které probíhalo dle celoročního plánu.

Školní vzdělávací program

- ❖ kontrola časového rozvržení učiva a zapracování změn v tematických plánech dle ŠVP ZV, ZŠS, zařazení průřezových témat
- ❖ kontrola plnění

Individuální vzdělávací plány

- ❖ tvorba ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- ❖ kontrola plnění
- ❖ zhodnocení užitých metod a forem práce
- ❖ vyvození závěrů a doporučení pro další výuku

Pololetní práce, klasifikace

- ❖ příprava pololetních kontrolních prací, konzultace o časovém zařazení, rozsahu
- ❖ vyhodnocení výsledků pololetních kontrolních prací, vyvození závěrů a doporučení pro další výuku
- ❖ konzultace a stanovení kritérií pro pololetní klasifikaci žáků
- ❖ metodické vedení slabě prospívajících žáků, stanovení způsobu nápravy, postupy

Distanční výuka

- ❖ příprava týdenních plánů – rozvržení učiva, úkoly, samostatná práce
- ❖ výklad nového učiva po telefonu
- ❖ plnění úkolů po telefonu s vyučujícím minimálně 1x týdně
- ❖ samostatná práce žáků dle týdenních plánů
- ❖ příprava číselných os, tabulek k nábviku násobení a dělení pro žáky
- ❖ příprava a tisk pracovních listů
- ❖ zapůjčení pomůcek, výukových her na matematiku
- ❖ kontrola odevzdané práce

Sebehodnocení

- ❖ vedení žáků k sebehodnocení

- ❖ pololetní sebehodnocení
- ❖ sebehodnocení v týdenních plánech

Projekt EU – šablony

- ❖ setkávání učitelů matematiky
- ❖ projekt zaměřený na využití zábavných úloh k rozvoji prostorové orientace
- ❖ využití úloh ve výuce – každý vyučující celkem 4x
- ❖ uskutečnilo se 6 vzájemných hospitací

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- ❖ Mgr. Leona Šponarová – Matematika a výtvarná výchova na ZŠ

Průběh jednotlivých činností během školního roku:

Na začátku školního roku

- Kontrola časového rozvržení učiva a zpracování tematických plánů
- Zpracování změn do jednotlivých předmětů
- Koordinace nároků na žáky (zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči)
- Příprava individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s výchovnou poradkyní

V průběhu školního roku

- Projednávání důležitých otázek vztahujících se k předmětům
- Vyhodnocování plnění individuálních plánů, zvolených metod, postupů
- Metodické vedení slabě prospívajících žáků
- Sdělování si svých zkušeností
- Spolupráce při řešení problémů
- Kontrola plnění tematických plánů, průřezových témat
- V 1. čtvrtletí zpracování čtvrtletního hodnocení žáků
- Projednávání časového zařazení a přípravy kontrolních prací žáků
- Zahájení projektu EU Šablony – vzájemné schůzky, seznámení se se zábavnými úlohami na rozvoj prostorové orientace v matematice, jejich využití v hodinách, vzájemné hospitace, vzájemné konzultace o průběhu hodin, zhodnocení, písemné zápisy z hodin
- Využívání výukových programů na PC, tabletech
- Distanční výuka – způsob práce s žáky, zadávání úkolů, výklad nového učiva, kontrola plnění úkolů, hodnocení

Na závěr školního roku

- Konzultace a stanovení kritérií pro závěrečnou klasifikaci žáků dle Vyhlášky 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
- Uzavření individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s výchovnou poradkyní
- Vyhodnocení jejich plnění a zpracování zprávy
- Zhodnocení školního vzdělávacího programu
- Zhodnocení celoroční práce metodického sdružení

Pracovní vyučování

Činnost probíhala dle ročního plánu. Pedagogičtí pracovníci se scházeli na metodických sdruženích, kde řešili aktuální problémy, vyhodnocovali plnění ročního plánu, plánovali aktivity, hodnotili pokroky

žáků. V 1. čtvrtletí získali žáci písemné slovní hodnocení, je dbán důraz na sebehodnocení žáků v každé vyučovací hodině.

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Žáci se učí zpracovávat půdu, obohacovat ji o živiny (hnůj, zelené hnojení, jícha z rostlin), pečovat o zasazené rostliny, zeleninu, ovoce, bylinky.

Na školním pozemku byly osázeny záhony zeleninou, kterou žáci zpracují při výuce vaření (brambory, dýně, melouny, pór, kořenová zelenina, jahody, cibule, česnek, hrách). V září jsme sklidili pět zralých melounů. Skleník byl osázen salátem, kedlubnami, rajčaty, okurkami a paprikami. V ovocném sadu byly ostříhány stromy. Bylo uskladněno ovoce a zelenina (zavaření, zmražení, uskladnění do sklepa) pro využití při výuce vaření. Byly sklizeny bylinky z bylinkových záhonů, usušeny a využity při přípravě čajů, vaření.

V budově školy žáci pečují o květiny ve svých třídách, učí se rozpoznávat škůdce pokojových rostlin, rozmnožovat pokojové rostliny. Žáci se učili množit balkonové rostliny – muškáty – řízkováním, vypěstovanými rostlinami se osázely venkovní truhlíky.

Vermikomostér – žáci se starají o žížaly, vzniklý kompost a žížalí čaj používají na hnojení pokojových rostlin.

RUKODĚLNÉ PRÁCE V DÍLNÁCH

Žáci se učili pracovat se dřevem a kovem, s keramickou hlinou, netradičními a kombinovanými materiály, učili se šít, aranžovat, tvořili výrobky z použitých materiálů („recyklace“). Se svými výrobky se prezentovali na vánoční výstavě, která byla instalována v čítárně Městské knihovny Králíky, a na vánočních jarmarcích v Králíkách a v polském Miedzylesie (zde jsme vyhráli 3. místo v soutěži o nejkrásnější přírodně nazdobený vánoční stromek). Prezentace vánoční výstavy proběhla ve Školním bravičku, Králickém zpravodaji, v městském rozhlase, na fcb, webových stránkách školy. Výrobky (a výkresy) žáků rovněž zkrášlují školní prostory.

KUCHYŇSKÉ PRÁCE

Při výuce vaření jsou využívány moderní kuchyňské spotřebiče. Žáci se učili uvařit různé druhy polévek, hlavních jídel (s masem i bezmasých), moučnicků, pokrmy zdravé výživy, slavnostní pokrmy. Učili se správně stolovat a chovat se u stolu, učili se slavnostně prostřít stůl. Při výuce vaření byly využity ovoce, zelenina a bylinky ze školní zahrady.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Celoroční program byl zaměřen na individuální přístup k žákům, rozvoji samostatnosti, získávání sebevědomí, všem byla dána možnost spoluúčasti na volbě a tvorbě programu.

V letošním školním roce proběhla etapová hra MALÍ ČARODĚJOVÉ, která navazovala na školní vzdělávací program ŠD. Provázela nás čarodějnice Bety, která se postarala o to, aby žáci uplatnili s využitím vlastní fantazie svoji zručnost, představitivost, tvořivost. Společně jsme četli zajímavé příběhy z knížky „Hry a pohádkové čarování“, které naše čarodějnice prožívala se svými známými kamarády ve městě Čarodějov. První měsíce v novém školním roce jsme si vyzdobili školní družinu čarodějnicemi. Na parapety oken jsme vyráběli městečko Čarodějov. Společně jsme se snažili vyrábět z odpadového materiálu, jako jsou kartony, plata od vajíček, různé látky apod. Vše jsme zdokumentovali fotografiemi a použili na prezentaci do soutěže „Přeměna odpadu na zdroj“. Bavily nás vědomostní hry, kvízy, stavění stavebnic, zpívání s kytarou.

Formou didaktických her a soutěží nám byla dána možnost si zopakovat učivo z prvouky, českého jazyka a matematiky. Jednou měsíčně jsme se všichni sešli v čajovně, kde jsme si uvařili čaj, připravili si něco dobrého na zub a společně si povídali na dané téma. Často byla využívána počítačová učebna, kde každý měl možnost věnovat se tomu, co ho baví: počítačové hry, psaní emailu. Každodenně nám byla dána příležitost se odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně nebo na dětském hřišti.

Poslední větší akcí v tomto školním roce byl Čarodějnický karneval, kde jsme se jako čarodějnice a čarodějové vyřádili tancováním, čarováním a soutěžením. Další naplánované aktivity nám přerušilo zavření škol z důvodu pandemie.

V rámci projektu Škola hrou (Šablony II) proběhl projektový den „Hrátky s hlinou“, kdy mezi nás přišla paní keramička, která nám povídala o hlině a ukázala nám různé techniky. V letošním roce u nás neproběhla tradiční čertovská besídka, ale čekalo nás veliké překvapení v podobě projektového dne, tentokrát návštěva paní s pejsky samojedy, kteří přišli do naší družiny. Seznámili jsme se jak se starat o tyto chlupáče, a užili jsme si jejich oddanost.

V rámci DVPP proběhlo vzdělávání „Objevujeme svět kolem nás – vlákna, nitě, textil“. V praktické části jsme si vyzkoušeli využití zbytkového textilu v ploše a prostoru, techniku vyplétání, sešívání, prošívání a techniku lepení pomocí silikonu.

ŠKOLA PLNÁ ŽIVOTA (ZDRAVÁ ŠKOLA)

Naplňováním programu naše škola rozvíjí dobré vztahy, o které nepřetržitě pečuje, vytváří příjemné, přátelské a pozitivní prostředí. Učí a rozvíjí u dětí nové znalosti, ale i dovednosti z oblasti zdraví tělesného, duševního a sociálního.

Stěžejním cílem je v následujícím tříletém Rámcovém programu Zdravé školy podpora pohybové aktivity u žáků a pokračování v dlouholetých tradicích a akcích školy. V letošním školním roce se podařilo naplnit většinu aktivit a cílů prováděcího plánu pro školní rok 2019/2020.

Podařilo se nám získat finanční prostředky z rozpočtu Pardubického kraje na projekt Sport je prima 3! ve výši 15 000,- Kč, který jsme zrealizovali v červnu 2019 – 1. část a v září 2019 2. část. Obsahem tohoto projektu byly: turistická vycházka na zříceninu hradu Lanšperk, zážitkový program v Lanovém centru Proud Olomouc (rafty, lanové překážky), netradiční sportovní olympiáda, dobrodružná hra, nácvik tanečního vystoupení na píseň M. Davida Děti ráje.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Činnost probíhala dle Dlouhodobého i celoročního plánu EVVO.

ÚČAST V CELOSTÁTNÍCH PROJEKTECH, KRAJSKÝCH SOUTĚŽÍCH:

1. Škola je zapojena do celostátního projektu **M.R.K.E.V.**, v rámci něhož jsou do školy zasílány aktuality v oblasti EVVO, časopis Bedrník.
2. **RECYKLOHRANÍ**

V tomto školním roce jsme splnili všechny tři vyhlášené úkoly. Proběhl odvoz elektrospotřebičů i baterií. Sebrali jsme 320 kg drobného elektrozařízení a 44 kg baterií. Za získané body (7243 bodů) jsme objednali dárky pro děti k Vánocům (pro rok 2019 a rok 2020). Světová koronavirová pandemie se odrazila i ve způsobu fungování Recyklohraní – nadále budou probíhat svozy elektrospotřebičů, baterií, budou se plnit úkoly, ovšem bez získání bodového hodnocení. K 30. 6. 2020 všechny nevyčerpané body expirovaly.

3. Celostátní soutěž Ministerstva průmyslu a obchodu – „Přeměna odpadů na zdroje“

V září jsme si vybrali odměnu za **1. místo** v celostátní soutěži Přeměna odpadů na zdroje – uskutečnil se výlet do zábavního centra v Milovicích, kde se mj. plnily úkoly na třídění odpadu. Poté nás navštívil výukový program Tonda obal na cestách – ve sportovním areálu v Králíkách žáci plnili úkoly na třídění odpadu, třešničkou na dortu byla jízda na trojkolkách a skákací hrad.

Do dalšího ročníku soutěže jsme se opět chtěli zapojit, již byla vytvořena prezentace. Uzávěrka soutěže však byla posunuta na březen r. 2021.

4. Zelený ParDoubek

Byly zpracovány podklady do krajské soutěže včetně prezentace naší ekologických aktivit se zaměřením na místně zakotvené učení. Vyhlášení výsledků soutěže proběhne na krajské konferenci dne 22. 10. 2020.

Finanční příspěvky:

Ve spolupráci se z. s. KOTVA jsme získali finanční příspěvek z rozpočtu Pardubického kraje ve výši 20.000,- Kč na Ekologický týden, který měl proběhnout ve druhém červnovém týdnu. Z důvodu omezeného provozu školy je projekt přesunut na měsíc září. Součástí projektu je dvoudenní ekovýchovní pobyt v SEV Paleta Oucmanice.

Projekty:

Den bez aut

Do dvoudenního projektu Den bez aut se zapojili všichni žáci školy. Ve třídních týmech hledali odpovědi na otázky týkající se jejich dopravy do školy z hlediska bezpečnosti, hledali výhody a nevýhody jednotlivých druhů dopravy, vyzkoušeli si, jaký je život ve znečištěném městě pomocí simulační hry. V ní se žáci proměnili v řidiče, kteří se dopravovali po městě buď na kole, či autem. Zpočátku se všichni snažili dopravovat ekologicky na kole, postupně však téměř všichni žáci vyměnili kolo za auto (z modelíny, místo benzínu dostávali do auta vonné tyčinky). Po necelé hodině hry se v místnosti – imaginárním městě – nedalo dýchat – stejně jako v některých městech. Po této aktivitě žáci vymýšleli dopravní prostředky, které by neznečišťovaly ovzduší. Tyto prostředky namalovali, popsali a vymýšleli příběhy, ve kterých vymyšlené dopravní prostředky hrály hlavní roli.

Druhý den jsme se zabývali bezpečností na silnici očima chodce. Týmy se vydaly po trasách, kterými chodí do školy, ze školy, a zakreslovaly do mapy nebezpečná místa. Zároveň se snažily vymyslet, jak by se daná míst mohla přeměnit na bezpečná. Výsledky našeho bádání byly žáky 7. a 9. ročníku zpracovány v hodinách českého jazyka a informatiky a byly zaslány starostovi, místostarostovi a tajemníkovi města Králíky. Ti se vyjádřili, že se budou zjištěnými nedostatky zabývat.

Akce:

Smyslové vnímání přírody proběhlo v září. Ve věkově smíšených týmech žáci vnímali přírodu všemi smysly v přírodním prostředí okolí Amálky.

Za zvířátky do lesa s myslivcem – tradiční akce proběhla v únoru. V září žáci sbírali kaštiny, žaludy, které přinesli zvířátkům ke krmelci do lesa v Dolní Orlici. Pan myslivec děti seznámil se živočichy, kteří ke krmelci chodí, učil je poznávat jejich stopy, vysvětloval jim, co mají zvířátka ráda.

Workshop na téma Místně zakotvené učení ve výuce – proběhl 3. 2., pořadatelem byl MAP Orlicko. Seznámili jsme účastnice s tím, jaká je podstata a jaké jsou principy místně zakotveného učení, jeho přínosy pro žáky, pedagogy i místo, ve kterém žijí. Jak je možné začlenit MZU do výuky a jaké jsou vhodné pomůcky. Představili jsme jim naše realizované projekty i pomůcky na EV, naši Regionální čítanku s pracovními listy.

Ohlasy účastníků byly následující:

"Super - sdílení materiálů, které lze využít při Místně zakotveném učení."

"Přínosná akce plná praktických ukázek a informací."

"Přínosné odpoledne s dobrými nápady pro práci s dětmi."

Vzdělávání pedagogů:

Vzdělávání všech pedagogických pracovníků proběhlo v říjnu v SEVER Horní Maršov na téma místně ukotvené učení. Finanční prostředky byly získány z rozpočtu Pardubického kraje díky splupráci se z. s. K.O.T.V.A. 1 pedagogický pracovník se zúčastnil krajské konference EVVO. V říjnu se koordinátor EVVO zúčastnil krajské konference EVVO v Pardubicích.

Celoroční aktivity:

Schůzky ekotýmu (1x za měsíc, probíhají kontroly třídění odpadů ve třídách, šetření energiemi)

Třídění odpadů v celé škole (papír, plasty, kov, sklo, bioodpad, nebezpečný odpad – baterie, elektroodpad, tonery)

Sběr pomerančové a citrónové kůry

Péče o okolí školy, zeleň v budově školy

Krmení ptáčků, rybiček v akváriu

Vermikompostování – chov kalifornských žížal, jejich krmení, využití produktů – žížalího čaje ke hnojení rostlin, hlíny – přidání k pokojovým rostlinám. Z žížalího kompostu nám vyrostlo rajče, které v růstu předčilo ostatní rajčata ve skleníku.

Prezentace ekovýchovných aktivit školy:

Králický zpravodaj, Školní bravíčko, fcb školy

www.zspkraliky.cz, www.ekovychova.cz, www.maporlicko.cz

KOMUNITNÍ ŠKOLA

Naše škola je otevřenou školou, cíleně vyhledává a podporuje spolupráci s vnějšími partnery. Mezi nejdůležitější spolupráci patří spolupráce s rodiči. Probíhá maximální informovanost rodičů o vzdělávání žáků prostřednictvím týdenních plánů, prostřednictvím třídních schůzek ve třech (učitel, rodič, žák), třídní učitelé komunikují s rodiči svých žáků osobně i telefonicky. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím školního časopisu Školní bravíčko, prostřednictvím informačních letáků. V době uzavření školy učitelé intenzivně spolupracovali s rodiči žáků prostřednictvím telefonu, v rámci osobního setkání, následně probíhala výuka žáků po telefonu.

Pro utužení bližších vzájemných vztahů a nastolení důvěry mezi rodiči, žáky a pedagogickými pracovníky byla uspořádána vánoční tvořivá dílna, kde si rodiče spolu s dětmi vytvářeli sváteční dekorace pod vedením pedagogických pracovníků školy. Rodiče také byli pozváni na vánoční besídku žáků. Uvedených akcí se účastnili nejen rodiče, ale i prarodiče žáků.

Již tradiční spolupráce probíhá s Městskou knihovnou Králíky. Každé druhé úterý v měsíci naši žáci navštěvují dětské oddělení knihovny, kde plní soutěžní úkoly a zdarma si vybírají knihy ke čtení doma

či v dílně čtení. V knihovně jsme instalovali vánoční výstavu žákovských prací, pracovnice knihovny ji zpřístupňují návštěvníkům. Do knihovny distribuujeme náš školní časopis Školní bravíčko (na dětské i dospělé oddělení). Za téměř dvacetiletou spolupráci jsme pracovnice knihovny nominovali na **Cenu Ď**. Z důvodu pandemie ke slavnostnímu vyhlášení výsledků dojde až na začátku září.

Městské muzeum Králíky patří rovněž mezi stálé partnery školy. I sem distribuujeme náš školní časopis. Při úklidu půdy školy jsme našli mapu Žamberecka z roku 1935 – tuto jsme poskytli muzeu. Poděkování naší škole bylo zveřejněno v Králickém zpravodaji.

Novým partnerem naší školy byl v letošním školním roce MAP Orlicko. Ve spolupráci s ním jsme organizovali workshop pro zájemce z ostatních škol na téma Místně zakotvené učení ve výuce, naplánovali jsme ukázkovou hodinu čtení na 1. a 2. stupni naší školy. Z důvodu pandemie je tato aktivita přesunuta na příští školní rok.

Hasičský záchranný sbor Králíky pro nás zorganizoval cvičný požární poplach – proběhla evakuace žáků školy, beseda a následná prohlídka auta.

Krajské vojenské velitelství Pardubice nás již tradičně zve na branný závod Memoriál četaře Arnošta Hrada (letos proběhl již 4. ročník). Naše dvě družstva obsadila 1. a 2. místo v kategorii Speciálních škol.

Mezi další, kteří se školou pravidelně spolupracují, patří myslivci (realizace projektu Za zvířátky do lesa), Policie ČR, Úřad práce (realizace besed pro žáky), PPP a SPC (odborná vyšetření žáků, konzultace), ZUŠ Králíky (vánoční jarmark, vystoupení pro žáky).

SPORTOVNÍ ČINNOST

Den v přírodě

Dne **4. září 2019** jsme se žáky školy strávili sportovně laděný den, který se konal v lesní krajině v okolí naší oblíbené chaty Amálky. Žáci byli rozděleni do čtyř věkově smíšených družstev tak, aby se museli soustředit na vzájemnou spolupráci celého družstva a podporu a pomoc nejslabšího článku družstva. První částí byl orientačně postřehový závod, který dal týmům v lesním terénu trochu zabrat, ale všem se zdárně podařilo přistoupit k druhé části závodu, kterým byl úkol dovednostní. Pomocí Morseovy abecedy měli žáci za úkol dešifrovat a rozkódovat danou zprávu. Největší odměnou, již tak příjemně stráveného dne, bylo zajisté opékání špekáčků, čímž jsme sportovní **Den v přírodě** pěkně zakončili.

Dobrodružná hra a Taneční vystoupení

Ve dnech 5. a 6. září 2019 se konala druhá část projektu Sport je prima! 2.

Dne **5. září 2019** byla pro žáky školy připravena **Dobrodružná hra s názvem Cesta za pokladem**. Žáci byli rozděleni do dvou družstev a za pomoci vyznačené cesty v mapě měli za úkol najít poklad. Po cestě však museli plnit nejrůznější úkoly, za které získávali klíče, které byly nezbytné pro otevření truhly s pokladem. Některé úkoly byly zaměřené na fyzickou zdatnost a vzájemnou spolupráci (např. skákání celého družstva dle daných pravidel, hledání své dvojice bez mluvení, prolézání pavučiny,...), některé úkoly však byly více záludné a našim týmům nad nimi zůstával rozum stát, není divu, když nádoba, kterou měli za úkol v daném čase naplnit bez pomoci jiných nádob, byla děravá a ne a ne se naplnit. Úkol zkrátka zcela nemožný. Oba týmy však zdárně došli do cíle, truhla s pokladem byla nalezena a obsah truhly rozdělen tak, aby nikdo nepřišel po namáhavém dni zkrátka.

Dne **6. září 2019** se žáci celé školy sešli v tělocvičně a společně nacvičili **taneční vystoupení** na píseň Michala Davida „Děti ráje“. I tento taneční den byl velice prima zážitkem!

Memoriál četaře Arnošta Hrada

Dne **25. září 2019** se naše škola zúčastnila branného závodu, již **4. ročníku Memoriálu četaře Arnošta Hrada**. Závod byl odstartován na dělostřelecké tvrzi Hůrka a cílem byl pěchotní srub U Cihelny.

Největším zážitkem pro děti bylo probíhání podzemními chodbami bunkru, náročné vystoupení po 268 schodech, ale i další úkoly jako např. štafetový běh, plazení pod maskovací sítí, hod granátem, přeprava raněného, podlézání nákladního auta. U Cihelny pak děti plnily topografické úkoly, vědomostní úkoly týkající se 2. světové války, měly možnost střílet ze vzduchovky, poskytnout první pomoc raněnému nebo s nasazenou plynovou maskou musely vyměnit kolo u auta. Odměnou po náročném závodu bylo občerstvení a vyhlášení vítězů. V kategorii Speciálních škol získalo družstvo mladších žáků 2. místo a družstvo starších žáků 1. místo. Děkujeme všem pořadatelům za bohatý program, pěkné ceny a hlavně pěkné zážitky.

Sportovní hry v Lanškrouně

Dne **6. listopadu 2019** se 9 žáků naší školy zúčastnilo **Sportovních her pro děti speciálních škol v Lanškrouně**. Naše družstvo Králíčků soutěžilo v nejrůznějších disciplínách a pohybových aktivitách, které byly připraveny velice zábavnou formou. Závodili např. v hodu oštěpem na cíl, v hodu gymbalem do dálky, v přitahování se na pojízdné desce, ve slalomu na vozičku, vyzkoušeli zajímavou obměnu hry curling, běhání slalomu s míčem a trefování kuželek nebo hod kuliček na gumě, které se musely zachytit na stojánku. Celé odpoledne atmosféru zpříjemňovala hudba k poslechu, zpěvu a tanci, do kterého se naši žáci rádi zapojili. Po splnění všech disciplín si žáci mohli nechat namalovat obličejovými barvami nejrůznější masky, čehož také všichni rozverně využili. Největší odměnou a hlavně překvapením bylo, když bylo naše družstvo Králíčků vyhlášeno za vítěze a obdrželo velký putovní pohár, který s námi cestoval do školy v Králíkách. Vítězství ve své kategorii také získal jeden z našich starších žáků. Děkujeme všem organizátorům za pěkný program a prima sportovní zážitky.

GRANTOVÁ ŘÍZENÍ, SPONZOŘI

Ve školním roce jsme podali žádosti na projekty financované z rozpočtu Pardubického kraje. Z důvodu pandemie nebyly podpořeny projekty specifické prevence, Zdravé školy. Podpořen byl pouze projekt Ekologický týden ve Speciální ZŠ Králíky (ve spolupráci se z. s. K.O.T.V.A.), na nějž jsme získali 20.000,- Kč.

Od výrobců jsme získali materiál na rukodělné tvoření (mašle, krajky, látky), od Centropen Dačice fixy pro žáky.

Projekt OPVVV Šablony II – Škola hrou

Od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2021 probíhá projekt Škola hrou, který je podpořen finanční částkou ve výši 491 282,- Kč.

Naplánovány jsou tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti)
- Zapojení ICT technika do výuky
- Využití ICT ve vzdělávání (64 týdnů)
- Klub pro žáky ZŠ (Klub deskových her a zábavné logiky) (1x 5 měsíců)
- Doučování žáků ZŠ (anglický jazyk) (4x 5 měsíců)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol v rámci ŠD (3x 2 setkání)
- Projektový den v ŠD (6x)

V letošním školním roce byly realizovány tyto aktivity:

- Využití ICT ve vzdělávání
- Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (1 část)
- Klub pro žáky ZŠ (Klub deskových her a zábavné logiky)

- Doučování žáků v anglickém jazyce
- Vzdělávání pracovníků ŠD „Objevujeme svět kolem nás – vlákna, nitě, textil“
- Projektový den v ŠD (proběhly 2 projektové dny).

Z důvodu vládních opatření v rámci koronavirové pandemie neproběhly naplánované aktivity vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD, setkání pracovníků a předání zkušeností v rámci ŠD, projektové dny ve ŠD. Doučování žáků probíhalo v období uzavření školy po telefonu. Využití ICT ve výuce bude v příštím školním roce probíhat 2x týdně tak, aby se nemusel měnit harmonogram projektu.

Klub zábavné logiky a deskových her 2019/2020

V letošním prvním pololetí školního roku 2019/2020 se nabídka školních aktivit spolufinancovaných v rámci projektu EU rozšířila o „**Klub zábavné logiky a deskových her**“. Klub byl určen pro žáky druhého stupně (celkem 12 žáků), přičemž schůzky probíhaly vždy v pondělí a celkem bylo realizováno 16 schůzek. Pro veliký úspěch však klubové schůzky probíhaly i ve druhém pololetí mimo rámec projektu EU. Hry byly vybírány zásadně tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Hry, které měl klub k dispozici a které si žáci mohli vyzkoušet, je možno rozdělit do několika skupin:

Deskové hry: Sázký a dostihy, Člověče, nezlob se!, Dixit, Z pohádky do pohádky, Želva a zajíc, Dáma, Mlýn, ...

Strategické hry: Karak, Kingdomino, Carcassonne, Lodě, Piškvorky,...

Postřehové hry: Dobble, Duch, Švábí salát

Motorické hry: Velká barevná věž, Möllky, Mikádo, Twister, Opičky, Kuličkové bludiště, Stolní bowling, Stolní curling, Stolní fotbal

Karetní hry: Prší, Uno, Bang!, Kvarteto, Černý Petr, Yogi, 6 bere!

Logické a vědomostní hry: Brainbox – Abeceda, Svět, Pohádky, Obrázky, Zvířata, Příroda, Brainbox – velká desková hra, Naše století, Umí prase létat?, Vědomostní pexeso, Tangram, Piškvorky, hlavolamy, bludiště,...

Slovní hry: Krycí jména, Batamo, Scrabble a další jednoduché slovní hry

Hlavními hodnotami našeho klubu bylo především čestné jednání, smysl pro „fair play“ a ochota ke spolupráci. I s uměním prohrávat se museli někteří žáci vypořádat. Při hodnocení jednotlivých her bylo vždy přihlíženo spíše k dobré snaze, rytířskosti a čestnosti než ke konečnému výsledku. Jak se říká, „Kdo si hraje, nezlobí!“.

DISTANČNÍ VÝUKA

Na začátku pandemie jsme zjišťovali, jaké mají naši žáci možnosti se vzdělávat na dálku. Průzkumem jsme zjistili, že vzdělávání žáků Speciální ZŠ Králíky je dost problematické. Většina žáků nemá doma PC, připojení na internet. Někteří rodiče mají mobily s připojením na internet, které však nelze využít pro vzdělávání. Přemýšleli jsme tedy, jak naše žáčky zaktivizovat.

Vyšli jsme z tohoto:

- v průběhu roku dětem pravidelně zpracováváme týdenní plány, které žáci dostávají na 14 dní;
- v rámci projektu OPVK si učitelé naší školy zpracovali výukové materiály téměř do všech předmětů (prezentace, učební texty, pracovní listy, hry, cvičebnice, ...);
- žáci pravidelně navštěvují (v rámci výuky 1x do měsíce) městskou knihovnu, v níž plní úkoly v rámci školní soutěže a půjčují si knihy na dílny čtení i na domácí čtení;
- polovina žáků školy má svůj email – zasílají z něho příspěvky do školního časopisu;

- redakce školního časopisu má svůj email, kam jsou zasílány příspěvky – do něho mají přístup všichni vyučující (zspredakce@seznam.cz)
- telefon mají všechny rodiny, polovina žáků má svůj vlastní telefon.

10. 3. děti obdržely práci na 14 dní - pracovní listy, cvičení, čtení, ... Zaktualizovali jsme všechny telefonické kontakty na rodiče a žáky, rodičům jsme telefonicky vysvětlili, jak bude distanční výuka vypadat. Informace jsme vyvěsili na webové stránky školy, upozornění prezentovali na fcb.

Od 24. 3. byly pravidelně pro děti zpracovány třítydenní plány (vyučovací předměty – jazyky, matematika, naukové předměty – u nich uvedeny úkoly a termíny, do kdy je mají žáci zpracovat), které byly vyvěšeny na www.zspkraliky.cz, zaslány emailem popř. vytištěny a předány rodičům. Do emailů byly dětem zaslány prezentace, učební texty, pracovní listy (pokud je již neměly), ... Třídní učitelé se spojili se všemi rodiči a informovali je o týdenních plánech, ... - rodiče buď dohlédli na své děti, aby si vše ze svých emailů stáhly, nebo se domluvili na tom, jak týdenní plány a učební materiály předat (pokud nemají možnost připojení na net) - vytištěné učitelé předali. Každý učitel se telefonicky spojil s každým žákem, kterého učí, minimálně jednou týdně. Pravidelné telefonické konzultace byly čtvrtek a pátek od 8.30 do 15 hodin. V rámci telefonických konzultací učitel kontroloval zpracování úkolů, prováděl výklad nového učiva, ověřoval porozumění. V případě, že žák dané úkoly nesplnil v daném termínu, dohodl se s učitelem na další konzultaci (pondělí – středa). Zpracované pracovní listy učitelé kontrolovali poté, co jim byly předány. Žáci se středně těžkým MP procvičovali jen matematiku, čtení, psaní (např. formou psaní deníku).

Od 11. 5. vláda umožnila žákům 9. ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky, osobní přítomnost na konzultaci ve škole. Každou středu (od 8.00 do 11.00) docházeli do školy dva žáci, kteří byli přijati do SOU opravárenského Králíky; procvičováno s nimi bylo učivo českého a anglického jazyka, matematika.

Od 1. 6. byla škola otevřena pro žáky 1. stupně a žáky se středně těžkým mentálním postižením. K výuce se přihlásili téměř všichni žáci (pouze u jednoho žáka pokračovala distanční výuka). Výuka probíhala každý den od 8.00 do 14.00 hodin.

Od 8. 6. byly umožněny konzultace žákům 2. stupně. Konzultační dny byly úterý a čtvrtek (středa byla určena pro žáky 9. ročníku, přibyl k nim 1 žák 7. ročníku vzdělávající se dle RVP ZV). Konzultace probíhaly od 8.00 do 11.30. Konzultace využili kromě jednoho žáka všichni žáci 2. stupně. U jednoho žáka probíhala distanční výuka až do konce školního roku.

V rámci příchodu žáků do školy byla přijata bezpečnostní a hygienická opatření, byly zpracovány pokyny, se kterými se prokazatelně seznámili všichni žáci, rodiče, pracovníci školy (Vyjádření zájmu o docházku do školy; Bezpečnostní a hygienická pravidla pro žáky 1. stupně, pro žáky speciální ZŠ; Bezpečnostní a hygienická pravidla pro žáky 2. stupně; Provoz školy – hygienická opatření). Po příchodu žáků do školy museli odevzdat vyplněné Čestné prohlášení.

Závěrečné hodnocení žáků proběhlo v souladu s Vyhláškou 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Na jejím základě byla zpracována Pravidla pro hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020, se kterými byli seznámeni žáci i rodiče.

ÚDAJE O KONTROLÁCH

Ve školním roce 2019/2020 proběhla 1 kontrola – ČSSZ

18. 4. 2019

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(za kalendářní rok 2019)

Úvod

Škola vede podvojný účetnictví. Mzdy i účetnictví jsou realizovány programem VEMA. Z hlediska účetnictví tvoří škola jednu vykazující jednotku. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.

Vytýčené úkoly v roce 2019 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek:

37 947,54 Kč.

Finančním zdroje v roce 2019 : **8 560 756,41**

z toho

Provozní dotace	724 841,00
Přímá dotace	7 433 312,00
Transfer	32 046,00
EU šablona II	357 580,22
Zúčtování fondů	9 168,19
Potravinová pomoc Pk	3 809,00
Jiné výnosy	0,00
Celkem	8 560 756,41

Stav účtu k 31.12.2019

běžný účet: 1 013 582,33 Kč, účet FKSP: 83 634,94 Kč pokladna: 7 200,- Kč

Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Předepsané odvody, výnosy z prodeje a pronájmu

- v roce 2019 byl realizován nařízený odvod z investičního fondu zřizovateli ve výši 37 000,-Kč.
- organizace nemá žádné výnosy z prodeje nebo pronájmu státního majetku
- organizace nemá žádné další stanovené odvody zřizovatelem

Hospodářský výsledek a jeho použití, fondy

Organizace v roce 2019 vykázala kladný HV v celkové sumě 37 947,54 Kč. Tato částka bude převedena v roce 2020 do fondu rezervního.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

1. Hospodářskou činnost škola nevykazuje.
2. Mimorozpočtový zdroj škola nemá.

Stavební úpravy

V roce 2019 (září–říjen 2019) proběhla **rekonstrukce kotelny** ve výši **1 127 503,- Kč**

Převod budovy

V roce 2019 Městský úřad Králíky převedl budovu školy KrÚ Pk v hodnotě:

- oprávkvy **1 728 086,- Kč**
- zůstatková sena **1 927 217,- Kč**

Péče o spravovaný majetek

Škola disponuje majetkem MÚ Králíky a majetkem školy. Z tohoto důvodu je vedena dvojitá evidence. Stav majetku je veden formou operativní evidence. Kromě zavedených inventurních knih vedených manuálně formou pověřenými zaměstnanci je hospodářská evidence vedena v PC. Přehled o majetku je na základě vnitropodnikových směrnic jedenkrát ročně aktualizován. Zápis o provedení inventarizace a vyřazení z evidence je uložen u ředitele školy. DHIM vedený centrálně je označen štítky s inv. čísly. Veškerý majetek byl odsouhlasen s náklady v účetnictví.

Stav majetku po inventarizaci k 31. 12. 2019

		počáteční stav	přírůstek	odpis	zůstatek
č.ú. 02200	DHM > 40 000,-	738 397,85 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	738 397,85 Kč
č.ú. 02800	DDHM > 3 000,-	2 691 450,01 Kč	158 345,79 Kč	352 846,10 Kč	2 496,70 Kč
č.ú. 90200	JDDHM < 3 000,-	1 066 178,37 Kč	33 558,00 Kč	36 264,10 Kč	1 063 472,27 Kč
č.ú. 01800	DDNM > 7 000,-	88 760,90 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	88 760,90 Kč
č.ú. 90100	JDDNM < 7 000,-	166 991,60 Kč	1 590,00 Kč	0,00 Kč	168 581,60 Kč
CELKEM		4 751 778,73 Kč	193 493,79 Kč	389 110,20 Kč	4 556 162,32 Kč
Knihovna		220 604,60 Kč	0,00 Kč	11 725,70 Kč	208 878,90
Učebnice		106 470,31 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	106 470,31
CELKEM MAJETEK					4 871 511,53 Kč

Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné finanční pohledávky a závazky.

Závěr

Vytýčené úkoly v roce 2019 byly splněny. Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek.

V roce 2020 by chtěla organizace pokračovat v realizaci FRIMu a tím vytvořit potřebnou investiční zálohu.

Příloha rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2019	2018	Index 2019/2018
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		89	89	1,00
z toho:				
software	013	0		#####
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	89	89	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		8 074	3 430	2,35
z toho:				
pozemky	031	56	0	#####
stavby	021	4 783	0	#####
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	738	738	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	2 497	2 691	0,93
Dlouhodobé pohledávky celkem				#####
Krátkodobé pohledávky celkem				#####
z toho:				
odběratelé	311	0	0	#####
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	#####
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	#####
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	#####
pohledávky za zaměstnanci	335	16	40	0,40
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	#####
Dlouhodobé závazky celkem				#####
Krátkodobé závazky celkem				#####
z toho:				
dodavatelé	321	12	28	0,43
ostatní krátkodobé závazky	378	0	0	#####

Příloha výsledovka

								v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019		31.12.2018		Index 2019/2018		
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
Náklady celkem						#####	#####	
z toho:								
Náklady z činnosti celkem						#####	#####	
z toho:								
spotřeba materiálu	501	126		120		1,05	#####	
spotřeba energie	502	258		160		1,61	#####	
opravy a udržování	511	3		0				
<i>Mzdové náklady</i>	521	5 508		4 612		1,19	#####	
z toho:								
platy celkem	521	5 392		4 567		1,18	#####	
dohody celkem	521	116		45		2,59	#####	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	73		52		1,41	#####	
Ostatní náklady	549					#####	#####	
z toho:								
pojištění	549					#####	#####	
Výnosy celkem		8 561		7 119		1,20	#####	
z toho:								
Výnosy z činnosti celkem						#####	#####	
z toho:								
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					#####	#####	
výnosy z prodeje služeb	602					#####	#####	
výnosy z pronájmu	603					#####	#####	
čerpání fondů	648	9		14				
ostatní výnosy z činnosti	649					#####	#####	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	8 552		7 105		1,20	#####	
Výsledek hospodaření po zdanění		38		8		4,71	#####	

Příloha fondy

						v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019	Finančně kryto	31.12.2018	Finančně kryto	
Fondy celkem		513	513	183	183	
fond odměn	411	71	71	71	71	
FKSP	412	110	110	85	85	
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	0	0	0	0	
rezervní fond z ost.zdrojů	414	284	284	0	0	
fond investic	416	48	48	27	27	

Příloha dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2019	2018	Index 2019/2018
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	8 551 588	7 104 847	1,20
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	8 161 962	7 067 322	1,15
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>728 650</i>	<i>718 778</i>	<i>1,01</i>
z toho:			
provozní příspěvek	724 841	718 778	1,01
příspěvek na opravy a udržování			#####
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	3 809	0	#####
<i>MŠMT celkem</i>	<i>7 433 312</i>	<i>6 348 544</i>	<i>1,17</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	7 433 312	6 338 032	1,17
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem		10 512	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			#####
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	389 626	37 525	10,38
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	357 580	0	#####
Ostatní NIV dotace celkem	32 046	37 525	0,85
Investiční transfery a dotace celkem			#####
v tom:			
Od zřizovatele	32 046	37 525	0,85
INV dotace od ostatních poskytovatelů			#####
Komentář k vráceným finančním prostředkům:			

Školská rada schválila výroční zprávu školy dne 30. 9. 2020

.....
předseda ŠR Mgr. Leona Šponarová

.....
Mgr. Zdeněk Nesvadba, ředitel školy